
2014년 응지세무대학교 자체평가 결과보고서

2014. 12. 22.

응지세무대학교

- 목 차 -

I. 자체평가의 개요

1. 목적과 방향 1
2. 교육이념 및 교육목표 1
3. 비전과 전략 1
4. 자체평가 학칙 및 규정 4

II. 자체평가 체계

1. 조직구성 5
2. 자체평가 절차 6
3. 추진일정 7

III. 지표설정 및 평가방법

1. 자체평가 지표설정 8
2. 평가방법 12

IV. 자체평가 결과

1. 총괄 14
2. 2010 지표별 평가시트 16

V. 자체평가 결과 활용방안

1. 활용계획 43
2. 결과분석 44

I . 자체평가의 개요

1. 목적과 방향

- 1) 목적 : 우리 대학은 회계·세무 특성화 대학으로서 회계사 세무사 및 회계 관련 분야의 전문인 양성을 목표로 타 대학과 다른 특화된 교육과정과 시스템으로 운영하고 있다. 이에 우리 대학의 자체평가는 타 대학과의 상대평가에 의한 비교 평가보다 우리 대학의 특성에 맞는 지표를 개발하여 평가하고, 분석하여 **대학발전계획에 활용함**을 목적으로 한다.
- 2) 방향 : 우리 대학은 '이 땅에 이런 대학이 있다'는 슬로건 하에 교육의 수월성을 확보하여 우수한 회계·세무 인재를 양성하는 것을 목표로 하고 있다. 따라서 평가의 방향은 **교육(수업)과 학생관리, 학습성과, 학교설립이념** 등에 역점을 두고 **대학, 부서, 학과, 교직원 단위에 대한 평가**를 실시한다.

2. 교육이념 및 교육목표

1) 교육이념

21세기 지식정보화 사회를 리드할 수 있는 감수성과 창의성을 갖춘 회계·세무관련 전문직업인을 양성하여 국가산업 발전에 이바지한다.

2) 교육목표

- 환경변화에 능동적으로 대처할 수 있는 인재를 양성한다.
- 지식정보화 사회를 리드할 수 있는 인재를 양성한다.
- 21세기 투명사회를 리드할 회계·세무관련 전문가를 양성한다.

3. 비전과 전략

1) 비전

회계·세무 인재 발전소

2) 전략 목표

- 사교육비 없는 취업준비(이 땅에 이런 대학이 있다.)
- 교육과정과 입학목표의 일치
- 장기적 취업전략(전문가 양성)
- 학력신장(자기 주도적 학습능력배양)

3) 전략과제

- 경쟁력을 갖춘 회계·세무 인재 양성
- 투명사회를 이끌 리더십 함양
- 회계세무 전문가 마인드 완성
- 학습몰입형 학사관리 강화
- 멘토형 상담 및 생활관리 강화
- 지역사회 및 대외 연계 강화
- 특성화된 커리큘럼 운영
- 잠재역량이 우수한 학생 유치 활동
- 우수교원 확보 및 역량 강화
- 직원의 전문성 강화
- 효율적 행정 시스템구축
- 안정적 조직 기반 확보

4) 전략체계도



4. 자체평가 학칙 및 규정

1) 학칙

제20장 자체평가
제89조 (자체평가 등)
① 고등교육법 제11조의 2 및 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙에 따라 내적의 교육여건 개선 및 교육, 연구 등의 질적향상을 위하여 자체평가를 실시한다.
② 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등을 평가하기 위하여 자체평가위원회를 둔다.
③ 자체평가운영에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

2) 자체평가 운영규정(전문은 별첨 참조)

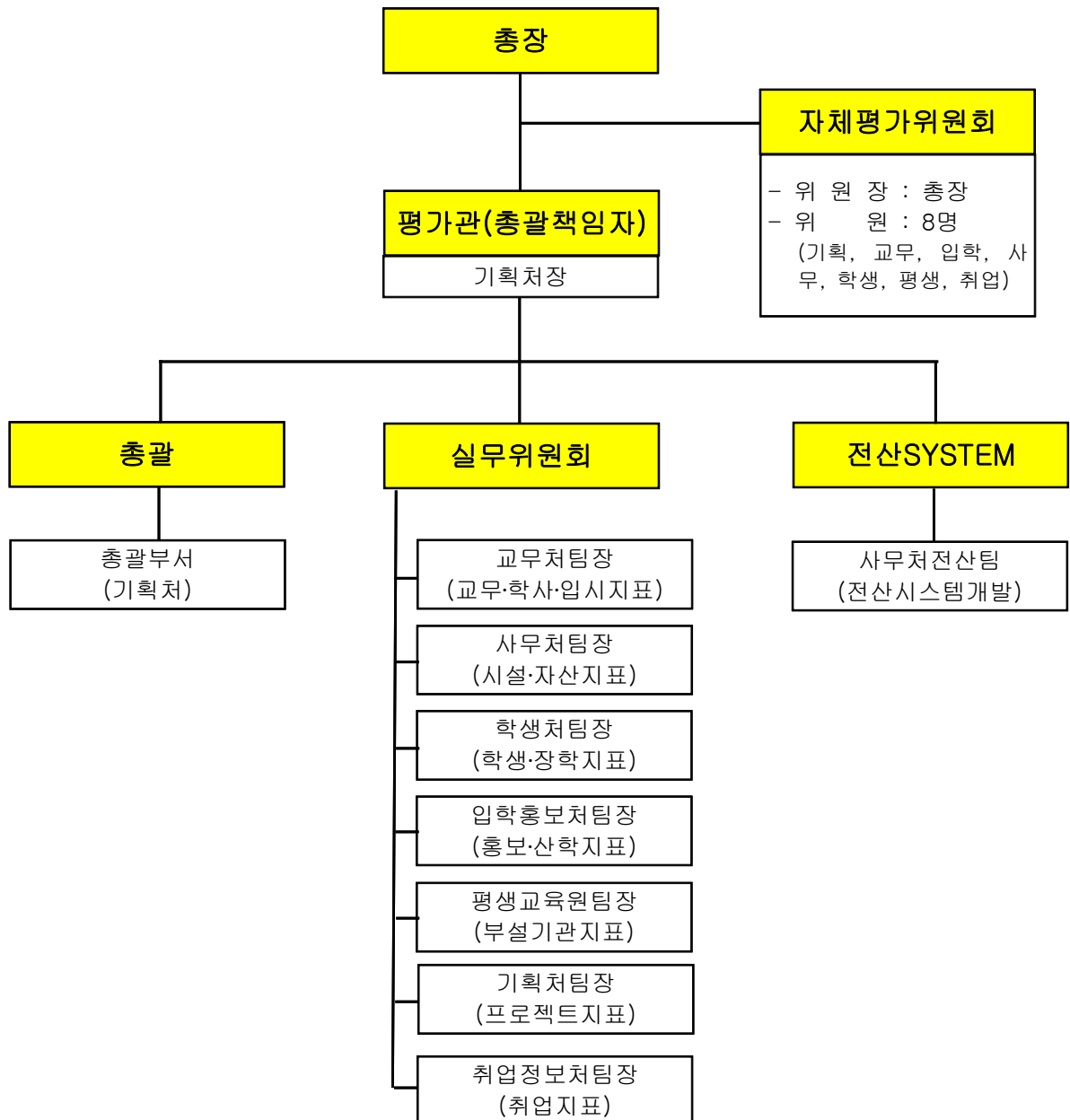
자체평가운영규정은 총칙부분(목적, 정의, 평가원칙, 평가대상, 평가영역 및 평가시기 규정)과 평가기구 부분(평가관, 자체평가위원회, 회의록, 간사, 자체평가실무위원회 규정) 그리고 평가방법 및 절차 부분(평가계획 수립, 평가자료 제출, 평가 실시, 실사, 평가결과 보고, 평가결과 활용 규정)으로 구성되어 있다.

구분	조	항 목	내 용
총칙	1조	목적	대학발전계획과 전략수립 등에 활용
	2조	정의	교육연구, 조직운영, 시설설비에 대한 종합적인 분석 및 평가
	3조	평가원칙	객관성, 공정성, 신뢰성
	4조	평가대상	대학운영 전반을 대상
	5조	평가영역	교육·연구, 조직·운영, 시설·설비, 기타
	6조	평가지기	2년에 1회 실시
평가기구	7조	평가관	업무총괄, 영역개발, 반영비율개발
	8조	자체평가위원회	기본계획수립과 조정, 규정관리, 평가결과, 제도적장치 등 심의
	9조	회의록	회의록 작성 및 총장에게 보고
	10조	간사	사무 처리를 위한 간사 임명 가능
	11조	실무위원회	지표개발, 자료수집, 평가결과분석, 개선안
평가방법 및 절차	12조	평가계획 수립	기획처에서 계획수립 부서 및 학과에 통지
	13조	평가자료 제출	평가실시 1개월 전까지 각 담당자별 자료제출
	14조	평가실시	기획처 기초자료 작성, 평가 실시
	15조	실사	검증을 위하여 실사 가능
	16조	평가결과 보고	자료 확인 후 위원회 심사를 거쳐 총장의 결재를 득한다.
	17조	평가결과 활용	발전계획, 업적평가 및 인사고과에 반영

II. 자체평가 추진 체계

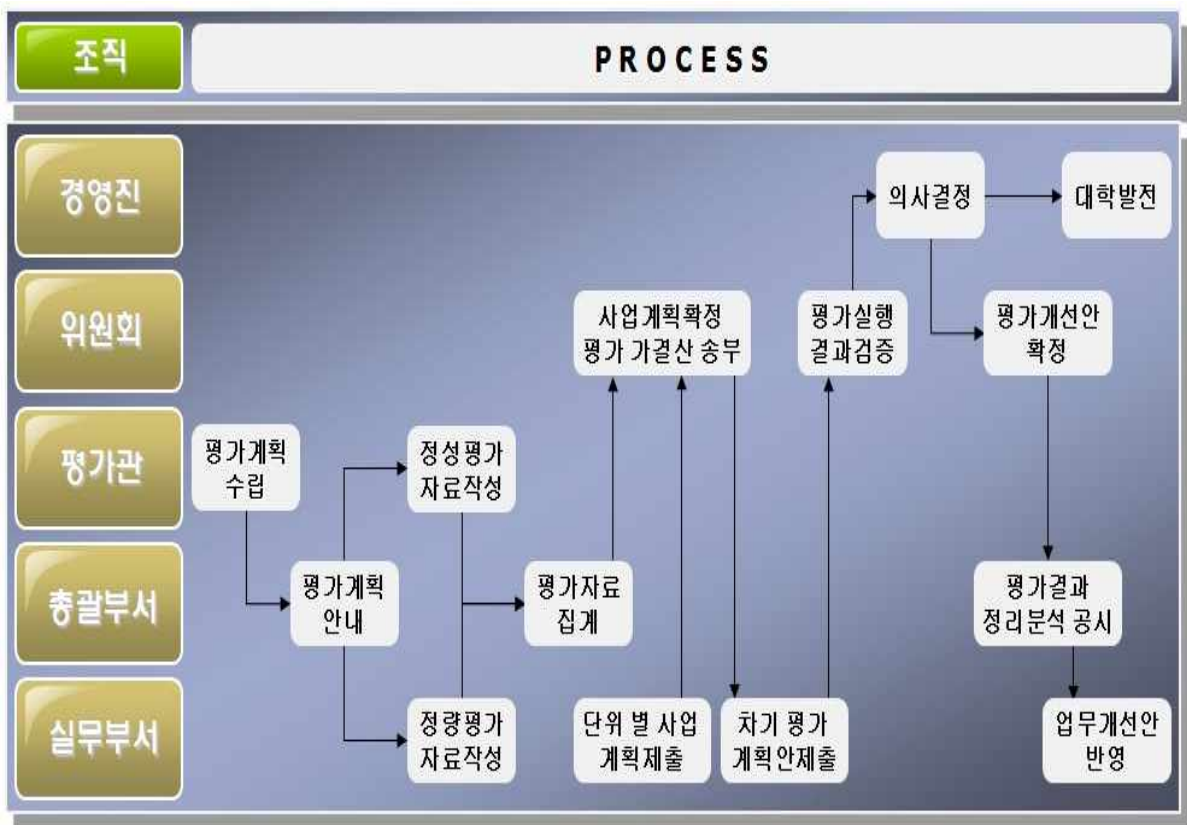
1. 조직 구성

총장이 직접 관장하는 자체평가 위원회를 두어 자체평가 전반에 관한 심의와 의사결정을 하고, 자체평가 업무를 조직적이고 체계적으로 운영하기 위하여 평가관을 둔다. 하위조직에 자체평가 실무위원회를 두어 자료의 수집 및 지표개발, 분석 등을 담당할 수 있도록 한다.



2. 자체평가 절차

- ① 자체평가는 당해년도 1월부터 12월까지의 기간을 평가하는 것을 원칙으로 한다.
- ② 평가관 주관으로 자체평가 평가실시계획 수립 후 실무부서에 평가실시계획을 안내하고 안내된 지침에 따라 실무부서는 평가 자료 및 단위별 사업계획(다음년도 자체평가 관련 부서사업계획)을 작성하여 총괄부서로 제출한다.
- ③ 총괄부서는 제출된 자료를 취합하고 정리하여 평가위원회에 제출하고, 위원회는 계획의 확정과 평가 가결산을 실무부서에 회송한다.
- ④ 실무부서는 가결산 결과를 확인하고 다음 년도 자체평가계획서(지표수정 등)를 위원회에 제출한다.
- ⑤ 위원회는 자체평가 실시결과와 차기계획을 심의검토한 후 경영진에 송부하고, 경영진은 평가결과와 개선안 등을 확정한다.



3. 추진일정

추진일정 주요내용	자체평가 기간(2014.3-2014.11)					
	3~5월	6월	7~8월	9월	10월	11,12월
준비단계		선행분석, 계획수립제도정비, 조직구성				
중장기 발전계획			미션, 비전, 관점, 전략수립			
발전계획연구			대내외적인 환경분석			
자체평가실시	부서별 자체평가 실시					
평가결과 공시						

Ⅲ. 지표설정 및 평가방법

1. 자체평가 지표설정

1) 설정기준

우리 대학의 평가지표를 설정하기 위한 기본 기준

첫째, 우리대학의 설립 이념이 충분히 반영된 지표를 설정한다.

둘째, 전문화된 교육과정을 평가 및 진단 할 수 있는 지표를 설정한다.

셋째, 우리대학의 장점 및 전략, 목표 등과 부합되는 지표를 설정한다.

넷째, 객관성과 신뢰성을 향상시키기 위하여 확인 가능한 지표를 설정한다.

2) 지표선정 과정

① 먼저 타대학 지표자료와 정보공시항목을 후보지표군으로 선정하였다.

② 후보지표군 중에서 우리대학전략, 중요도, 정보공시, 전문대 특성에 각각의 점수를 부여하여 고득점 순으로 선정하였다.

과정	영역	순	최초 검토지표	관점	대학	중요	정보	전문	득점	최종 선정 지표
					전략	도	공시	대		
					5	4	3	2	√	
투 입 요 인	시 설	1	교지 확보율	자원		√	√		7	○
		2	교사 확보율	자원		√	√		7	○
		3	전임교원 1인당 연구실 면적	자원					0	
		4	재학생 1인당 실험실습실 면적	자원					0	
		5	생활관 입주율	과정	√		√		8	○
		6	4년제 전환	자원	√	√			9	○
		7	재투자비율	자원		√			4	○
	조 직	8	전체 교원 확보율	역량			√		3	
		9	전임 교원 확보율 ★	역량	√	√	√		12	○
		10	외국인교원 중 전임 점유율	역량			√		3	
		11	어학과목 외국인 교원 점유율	역량					0	
		12	전임교원 1인당 재학생 수	역량			√		3	
		13	정규직원 1인당 재학생 수	역량			√		3	
		14	교수법향상프로그램	역량	√	√			9	○
		15	개방 이사 선임 여부	역량			√		3	
		16	교원역량강화지수	역량		√			4	○
		17	직원교육프로그램수	역량		√			4	○

과 정 요 인	재 정	18	직원만족도	역량		√			4	○	
		19	직원교육시간	역량		√			4	○	
		20	수익용 기본재산 확보율	자원		√	√			7	○
		21	법인 전입금 비율	자원			√			3	
		22	기부금 유치 실적	자원		√	√			7	○
		23	재정지원사업 유치 실적	자원			√			3	
		24	감사 지적 및 위반 사항	과정			√			3	
		25	감사 결과의 활용성	과정						0	
		26	예산 편성 내용의 적정성	과정			√			3	
		27	예산 편성 제도의 적정성	과정			√			3	
	28	등록금 책정 기준의 적정성	과정			√			3		
	29	교육과정 편성의 적정성	과정			√			3		
	30	실험실습 과정의 적정성	과정					√	2		
	31	성적 평가 실시 비율	과정			√			3		
	32	강의 평가	과정	√	√				9	○	
	33	전임교원 강의 담당 비율	과정			√			3		
	34	시간강사 의존율	역량			√			3		
	35	산업체 연계 교육과정 개설	과정			√	√		5		
	36	현장 중심의 교육과정 개편	과정				√		2		
	37	동영상컨텐츠확보(내부, 외부)	과정	√	√				9	○	
	38	졸업생지원비	과정	√	√				9	○	
	39	교육과정만족도	과정	√	√				9	○	
	40	학생상담만족도	과정	√	√				9	○	
	41	학생상담실적	과정	√					5	○	
	42	모집 요강의 적정성	과정			√			3		
	43	입시 경쟁률	과정		√	√			7	○	
	44	신입생성적	과정	√	√				9	○	
	45	신입생 총원율	과정			√			3		
46	합격 후 미등록율	과정						0			
47	재학생 총원율 ★	과정		√	√			7	○		
48	신입생 중 가계곤란자 비율	과정						0			
49	재학생 1인당 교육비 ★	과정			√			3			
50	자기학습참여율	과정	√	√				9	○		
51	재학생 1인당 장학금 ★	과정			√			3			
52	등록금 대비 장학금 비율	과정		√	√			7	○		
53	옹지인의생활	과정	√	√				9	○		
54	재학생 1인당 장서 보유수	과정			√			3			
55	재학생 1인당 도서관 예산	과정			√			3			
56	행정서비스	과정	√	√				9	○		
57	식당서비스	과정	√	√				9	○		
58	생활관만족도	과정	√	√				9	○		
59	입시홍보효율성(투입,산출)	과정	√	√				9	○		
60	전임교원 1인당 게재 논문	과정			√			3			
61	전임교원 1인당 저/역서 실적	과정			√			3			
62	기술이전 수입료 및 계약 실적	과정			√			3			
63	강의교재개발현황	과정	√	√				9	○		
64	전임교원 1인당 연구비	과정			√			3			
65	산학 결연 실적	과정				√		2			
66	산업체 만족도	과정		√		√		6	○		
67	평생교육 과정 수강자수	과정		√		√		6	○		

	생	68	평생교육 과정 개설 실적	과정		√		√	6	○
		69	평생교육 운영 수지율	과정		√		√	6	○
산 출 여 인	교육성과	70	전체 취업률 ★	고객		√	√		7	○
		71	정규직 취업률 ★	고객		√	√		7	○
		72	고시합격(CPA,CTA,감평,공무원)	고객	√	√			9	○
		73	졸업생활동지수	고객	√	√			9	○
	대학경쟁	74	학교 발전계획의 타당성	고객					0	
		75	대학 사업계획 결과 평가	고객					0	
		76	학과 평가	고객					0	
		77	행정부서 평가	고객					0	
		78	행정정보화 평가	고객					0	
		79	특성화 목표 및 전략 타당성	고객				√	3	
		80	특성화 목표 달성도	고객				√	3	
		81	글로벌역량지수(영어성적,토익패스)	고객	√	√			9	○
		82	외부 기관의 평가/인증 실적	고객					0	
		83	교육과정유연성	고객	√	√			9	○
		84	봉사마인드함양	고객	√	√			9	○
		85	학생자기개발지수	고객	√	√			9	○
		86	현장실습프로그램운영	고객	√	√			9	○
		87	옹지인재상 인증률	고객	√	√			9	○
					★ 표시 : 재정지원사업표시					

3) 전략과제와 평가지표(KPI)

관점별 전략과제와 그 전략과제에 해당하는 지표를 운영과 성과 영역으로 분류하여 설정하였다. 우리 대학은 대학전체에 대한 평가로 시작해서 점차적으로 실무위원회와 자체평가위원회를 통하여 부서단위, 학과단위, 교직원단위로 지표의 범위를 확대할 계획이다.

관 점	전 략 과 제	운 영	성 과
고 객	경쟁력을 갖춘 회계·세무 인재 양성	졸업생활동지수	고시합격자수 취업률 글로벌역량지수
	투명사회를 이끄는 리더십 함양	<u>교육과정유연성</u> <u>학생자기개발지수</u>	<u>봉사마인드함양</u>
	회계세무 전문가 마인드 완성	<u>현장실습 프로그램운영</u>	<u>현장 만족도</u> <u>웅지 인재상 인증률</u>
process	학습몰입형 학사관리 강화	동영상강의 확보율 강의교재개발현황 웅지안의 생활 생활관입주율	생활관서비스
	멘토형 상담 및 생활관리 강화	자기학습참여율 학생상담실적	학생상담만족도
	지역사회 및 대외 연계 강화	<u>산학협약체결률</u> <u>지역사회연계율</u> <u>평생교육과정개설실적</u> <u>평생교육운영수지율</u> <u>평생교육수강자수</u>	<u>대외만족도지수</u>
	특성화된 커리큘럼 운영	<u>코스별적합도</u> <u>개발코스프로그램수</u>	강의평가 <u>교육과정만족도</u>
	장재역량이 우수한 학생유치 활동	장학금지급율 <u>홍보 효율성(투입, 산출)</u>	신입생 성적 입시경쟁률
조직역량	우수교원 확보 및 역량 강화	전임교원확보율 교수법향상프로그램 <u>교원출신자별구성도</u>	<u>교원역량강화지수</u>
	직원의 전문성 강화	<u>직원교육실시시간</u> <u>프로그램수</u>	<u>직원만족도</u>
	효율적 행정 시스템구축	식당서비스 행정서비스	
자 원	안정적 조직 기반 확보	재학생 총원률 <u>4년제전환</u> <u>재투자비율(FCF)</u>	수익용기본재산확보율 교지확보율 교사확보율 기부금유치실적
※ 언더라인으로 표시 된 지표는 중장기적으로 실행할 지표임.			

2. 평가방법

1) 평가방법

- ① 평가방법으로는 절대평가와 상대평가가 있으나 학교의 특수성을 감안하여 상대적인 서열화를 지양하고 우리대학만의 절대평가를 사용한다.
- ② 절대평가방법으로 위원회를 통하여 장기적인 목표를 도출해 내고 단기적인 목표는 평가단위 부서 및 구성원이 자발적으로 설정하게 하여 목표에 도달 정도를 평가하는 것으로 한다.
- ③ 점수화는 실적치(평가결과)의 목표도달 정도를 파악하여 100점 만점으로 구하고, 지표별 가중치를 곱하여 최종 점수를 산출한다.
- ④ 최종 평가결과는 100점 만점 기준으로 표현한다.

2) 가중치부여

① 지표별 가중치

관점		전략과제	지표	가중치			
고객	31	<ul style="list-style-type: none"> - 경쟁력을 갖춘 회계·세무 인재 양성 - 투명사회를 이끌 리더십 함양 - 회계세무 전문가 마인드 완성 	19.34	졸업생활동지수	3.00		
			5.02	고시합격자수	6.55		
			6.63	취업률	4.73		
				글로벌역량지수	1.69		
Process	24	<ul style="list-style-type: none"> - 학습몰입형 학사관리 강화 - 멘토형 상담 및 생활관리 강화 - 지역사회 및 대외 연계 강화 - 특성화된 커리큘럼 운영 - 잠재역량이 우수한 학생유치 활동 	6.91	동영상강의 확보율	4.14		
				강의교재개발현황	5.67		
				생활관입주율	2.91		
				생활관서비스	3.07		
				자기학습참여율	5.21		
				학생상담실적	3.22		
				학생상담만족도	4.29		
				강의평가	5.98		
				장학금지급율	5.36		
조직역량	18	<ul style="list-style-type: none"> - 우수교원 확보 및 역량 강화 - 직원의 전문성 강화 - 효율적 행정 시스템구축 	7.49	신입생 성적	9.81		
				4.36	입시경쟁률	5.67	
					6.16	전임교원확보율	1.62
						교수법향상프로그램	5.22
자원	27	<ul style="list-style-type: none"> - 안정적 조직 기반 확보 	27.00	식당서비스	2.42		
				행정서비스	2.27		
				재학생 총원률	3.05		
				수익용기본재산확보율	3.47		
				교지확보율	3.50		
계	100%		100%	교사확보율	2.85		
				기부금유치실적	4.29		
					100%		

- ② 가중치부여 : 관점별, 전략과제별, 지표별 우선순위와 중요도, 난이도를 고려하여 각각의 가중치를 위원회에서 정한다.

3) 목표설정

- ① 목표설정은 5년 단위의 중·장기목표를 설정하고, 5년 단위로 전략목표와 실행과제를 전면 재검토한다.
- ② 중·장기 목표설정은 자체평가 위원회에서 결정한다.
- ③ 중·장기 목표와 2014 목표

관점	전략과제	지표	단위	5년목표	2014목표
고객	<ul style="list-style-type: none"> - 경쟁력을 갖춘 회계·세무 인재 양성 - 투명사회를 이끄는 리더십 함양 - 회계세무 전문가 마인드 완성 	졸업생활동지수	%	91	83
		고시합격자 수(CPA)	명	50-20	20-5
		(CTA)	명	75-36	50-30
		(감평사)	명	11-6	11-6
		(공무원)	명	26	50
		취업률	%	100	100
Process	<ul style="list-style-type: none"> - 학습몰입형 학사관리 강화 - 멘토형 상담 및 생활관리 강화 - 지역사회 및 대외 연계 강화 - 특성화된 커리큘럼 운영 - 잠재역량이 우수한 학생유치 활동 	동영상강의 확보율	%	65	65
		강의교재개발현황	%	82	70
		생활관입주율	%	92	90
		생활관서비스	점수	84	50
		자기학습참여율	%	94	91
		학생상담실적	%	105	100
		학생상담만족도	점수	96	50
		강의평가	점수	92	88
		장학금지급율	%	22	12
		신입생 성적	등급	3	3
		입시경쟁률	%	720	500
전직원	<ul style="list-style-type: none"> - 우수교원 확보 및 역량 강화 - 직원의 전문성 강화 - 효율적 행정 시스템구축 	전임교원확보율	%	105	70
		교수법향상프로그램	%	97	80
		식당서비스	점수	81	50
		행정서비스	점수	90	50
자원	<ul style="list-style-type: none"> - 안정적 조직 기반 확보 	재학생 총원률	%	120	100
		수익용기본재산확보율	%	115	115
		교지확보율	%	110	110
		교사확보율	%	110	110
		기부금유치실적	%	17	1

IV. 자체평가 결과

1. 총괄

- 1) 우리 대학의 자체평가는 전반적인 영역에 대한 **4개 관점, 12개 전략과제, 24개 평가지표**로 구성되어 있다. 교수법향상 프로그램은 평가방법이 변경되어 지표의 점수 산출 방식을 변경하였다. 나머지 지표의 평가결과는 모두 단위별 실제점수와 숫자로 표기하였고, 목표 대비 달성율은 82.77%로 양호한 편이나 결과분석을 통하여 중장기 발전계획과 중요정책에 반영할 필요가 있다.
- 2) 2014년도 자체평가는 중장기 발전계획을 전면수정 보완하여 새롭게 평가틀을 갖추고자 연구팀을 마련하였다. 그러나 인력의 한계와 대외적인 환경변화가 심해서 수정과 전략의 재조정 등으로 시간이 많이 지체되어 기존의 평가 틀을 통하여 평가하였다. 중장기적으로 전략을 전면 수정하여 다음해부터는 새로운 평가 틀에 의한 자체평가를 계획하고 있다.

3) 2014 자체평가 결과표

관점		전략과제	지표	가중치	목표	실적	달성율	가중점수
고객	31	- 경쟁력을 갖춘 회계·세무 인재양성 - 투명사회를 이끌 리더십 함양 - 회계세무 전문가 마인드 완성	졸업생활동지수	3.00	83	53.1	63.98	1.92
			고시합격자 수	6.55			74.86	4.9
			취업률	4.73	100	94.31	94.31	4.46
			글로벌역량지수	1.69	15	15.22	101.47	1.71
process	24	- 학습몰입형 학사관리 강화 - 멘토형 상담 및 생활관리 강화 - 지역사회 및 대외 연계 강화 - 특성화된 커리큘럼 운영 - 잠재역량이 우수한 학생유치 활동	동영상강의확보율	4.14	65	57.67	88.72	3.67
			강의교재개발현황	5.67	70	61.4	87.71	4.97
			생활관입주율	2.91	90	67.79	75.32	2.19
			생활관서비스	3.07	50	40.77	81.54	2.5
			자기학습참여율	5.21	91	71.5	78.57	4.09
			학생상담실적	3.22	100	99.49	99.49	3.2
			학생상담만족도	4.29	50	42.83	85.66	3.67
			강의평가	5.98	88	68.2	77.50	4.63
장학금지급율	5.36	12	10.12	84.33	4.52			

			신입생성적	9.81	3	4	77.92	7.64
			입시경쟁률	5.67	500	339	67.80	3.84
조직 역량	18	- 우수교원 확보 및 역량 강화 - 직원의 전문성 강화 - 효율적 행정 시스템구축	전임교원확보율	1.62	70	66.88	95.54	1.55
			교수법향상프로그램	5.22	80	57.5	71.88	3.75
			식당서비스	2.42	50	39.33	78.66	1.9
			행정서비스	2.27	50	42.81	85.62	1.94
자 원	27	- 안정적 조직 기반 확보	재학생총원률	3.05	100	81.03	81.03	2.47
			수익용기본재산확보율	3.47	115	111.1	96.61	3.35
			교지확보율	3.50	110	114.7	104.27	3.65
			교사확보율	2.85	110	175	159.09	4.53
			기부금유치실적	4.29	1	0.4	40.00	1.72
계							83.98	82.77

2. 2014 지표별 평가시트

2014 자체평가 지표별시트						
일련번호	B-2014-01	평가지표(KPI)		강의평가		
지표정의	강의만족도, 강의진도 등의 실적을 조사하여 강의수준(質) 평가					
전략과제	특성화된 커리큘럼 운영 강화					
평가목적	전략목표달성	평가방법		절대평가-현황		
평가기준	평가전년2학기과 평가년도1학기	업무부서		교무처		
산식	산출공식	전체 재학생들 대상으로 설문조사를 통하여 산출한 점수의 평균(100점기준) 전 강좌를 대상으로 하여 평균하여 산출한다.				
	용어정의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학기말 성적확인 시 설문조사를 실시하여 강의 만족도(강의평가)와 강의진도 만족도를 조사한다. ▶ 응답자수가 강좌인원의 50%를 넘지 않을 경우 점수에서 제외한다. 				
목표치	88	실적치	68.2	달성율	77.5%	
평가자료	작성양식 및 작성지침		직전2학기	당해1학기	평균	비고
		강의평가(1학기)	83.12	83.74	83.43	
		진도평가(1학기)	54.21	51.55	52.88	
		휴보강횟수	32.5	75	53.75	참고
	수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 설문문항 ▶ 강좌당 수강인원, 응답인원, 평가점수 ▶ 휴보강 횟수 ▶ 전체평균 값 				
비고	<p>강의평가 2013-1 (83.30) / 2013-2 (82.93) 진도평가 2013-1 (53.79) 2013-2 (54.21) 휴보강 2013-1 (29) / 2013-2 (36)</p>					

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	B-2014-02	평가지표(KPI)	학생상담만족도														
지표정의	학습·생활지도의 만족도 설문조사로 상담의 실효성 평가																
전략과제	멘토형 상담 및 생활관리 강화																
평가목적	전략목표달성	평가방법	절대평가-현황														
평가기준	평가전년2학기와 평가년도1학기	업무부서	교무처														
산식	산출공식	만족도설문점수의 평균(100점기준) 재학생을 대상으로 설문조사를 실시하여 산출한다.															
	용어정의	▶ 학기말 성적확인 시 설문조사를 실시하여 상담 만족도를 조사한다.															
목표치	50	실적치	42.83	달성율	85.66%												
평가자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">구분</th> <th style="width: 20%;">2013-2</th> <th style="width: 20%;">2014-1</th> <th style="width: 20%;">평균</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>설문평가</td> <td>42.84</td> <td>42.82</td> <td>42.83</td> </tr> <tr> <td>응답인원</td> <td>1156</td> <td>1469</td> <td>1312</td> </tr> </tbody> </table>				구분	2013-2	2014-1	평균	설문평가	42.84	42.82	42.83	응답인원	1156	1469	1312
	구분	2013-2	2014-1	평균													
설문평가	42.84	42.82	42.83														
응답인원	1156	1469	1312														
수합 및 제출자료																	
비고	▶ 용어정리 : 응답자수가 배정인원의 50%를 넘지 않을 경우 점수에서 제외한다. (삭제) (전체 재학생 기준이기 때문에 과목 당 인원과는 무관하다)																

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	C-2014-03	평가지표(KPI)	행정서비스														
지표정의	학교 행정의 만족도 설문조사로 행정력 평가																
전략과제	효율적 행정 시스템 구축																
평가목적	전략목표달성	평가방법	절대평가-현황														
평가기준	평가전년2학기과 평가년도1학기	업무부서	사무처														
산 식	산출공식	만족도설문점수의 평균(100점 기준) 전체 재학생을 대상으로 하여 평균하여 산출한다.															
	용어정의	▶ 학기말 성적확인 시 설문조사를 실시하여 행정서비스 만족도를 조사한다.															
목표치	50점	실적치	42.81점	달성율	85.62%												
평가 자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">구분</th> <th style="width: 25%;">직전2학기</th> <th style="width: 25%;">당해1학기</th> <th style="width: 35%;">계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>설문평가</td> <td>44.16</td> <td>41.75</td> <td>42.81</td> </tr> <tr> <td>응답인원</td> <td>1,157</td> <td>1470</td> <td>2,627</td> </tr> </tbody> </table>				구분	직전2학기	당해1학기	계	설문평가	44.16	41.75	42.81	응답인원	1,157	1470	2,627
	구분	직전2학기	당해1학기	계													
설문평가	44.16	41.75	42.81														
응답인원	1,157	1470	2,627														
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 설문문항 ▶ 응답인원, 평가점수 ▶ 전체평균 값 																
비고	직전2학기 : 2013-2학기 당해1학기 : 2014-1학기																

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	B-2014-04	평가지표(KPI)	생활관서비스														
지표정의	생활관 만족도 설문조사로 생활환경 평가																
전략과제	학습몰입형 학사관리 강화																
평가목적	전략목표달성	평가방법	절대평가-현황														
평가기준	평가전년2학기와 평가년도1학기	업무부서	학생처														
산식	산출공식	만족도설문점수의 평균(100점 기준) 전체 입주생을 대상으로 하여 평균하여 산출한다.															
	용어정의	▶ 학기말 성적확인 시 설문조사를 실시하여 상담 만족도를 조사한다.															
목표치	50점	실적치	40.77점	달성율	81.54%												
평가 자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">구분</th> <th style="width: 20%;">직전2학기</th> <th style="width: 20%;">당해1학기</th> <th style="width: 20%;">계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>설문평가</td> <td>41.66</td> <td>40.07</td> <td>40.77</td> </tr> <tr> <td>응답인원</td> <td>1157</td> <td>1470</td> <td>2627</td> </tr> </tbody> </table>				구분	직전2학기	당해1학기	계	설문평가	41.66	40.07	40.77	응답인원	1157	1470	2627
	구분	직전2학기	당해1학기	계													
설문평가	41.66	40.07	40.77														
응답인원	1157	1470	2627														
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 설문문항 ▶ 응답인원, 평가점수 ▶ 전체평균 값 																
비고																	

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	C-2014-05	평가지표(KPI)	식당서비스													
지표정의	구내식당 만족도 설문조사로 생활환경 평가															
전략과제	효율적 행정 시스템 구축															
평가목적	전략목표달성	평가방법	절대평가-현황													
평가기준	평가전년2학기와 평가년도1학기	업무부서	사무처													
산 식	산출공식	만족도설문점수의 평균(100점 기준) 전체 재학생을 대상으로 하여 평균하여 산출한다.														
	용어정의	▶ 학기말 성적확인 시 설문조사를 실시하여 식당서비스 만족도를 조사한다.														
목표치	50점	실적치	39.33점	달성율 78.66%												
평가 자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 20%;">직전2학기</th> <th style="width: 20%;">당해1학기</th> <th style="width: 30%;">계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>설문평가</td> <td>41.75</td> <td>37.42</td> <td>39.33</td> </tr> <tr> <td>응답인원</td> <td>1157</td> <td>1470</td> <td>2627</td> </tr> </tbody> </table>				직전2학기	당해1학기	계	설문평가	41.75	37.42	39.33	응답인원	1157	1470	2627
		직전2학기	당해1학기	계												
설문평가	41.75	37.42	39.33													
응답인원	1157	1470	2627													
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 설문문항 ▶ 응답인원, 평가점수 ▶ 전체평균 값 															
비고	직전2학기 : 2013-2학기 당해1학기 : 2014-1학기															

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	B-2014-09	평가지표(KPI)	동영상강의확보율(외부)			
지표정의	학교에서 접하지 못하는 강의 콘텐츠를 구비하여 학생들의 다양한 학습기회를 제공하는지에 대한 평가					
전략과제	학습몰입형 학사관리 강화					
평가목적	전략목표달성	평가방법	절대평가-현황			
평가기준	평가년도 1학기, 2학기	업무부서	교무처			
산 식	산출공식	콘텐츠 확보의 수 / 중분류 과목 수 * 100				
	용어정의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 콘텐츠는 확보된 동영상 개체 수 ▶ 중분류 과목 수는 학과 교육과정표상의 과목을 국가고시 및 특성별 과목으로 재분류한 것 				
목표치	60%	실적치	57.67%	달성율	88.72%	
평가 자료	작성양식 및 작성지침	구분	학기	중분류과목수	확보과목수	확보율
		2012	1학기	36	22	61%
			2학기	36	23	64%
		2014	1학기	38	17	44.74
	2학기		34	24	70.59	
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 콘텐츠 확보 현황 ▶ 전체 강좌수 ▶ 전체평균 확보율 					
비고						

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	C-2014-10	평가지표(KPI)	교수법향상프로그램			
지표정의	교육중심대학으로서 강의의 질과 강의 전달능력을 향상시키기 위하여 노력하는 정도를 교수법향상프로그램 평가로 측정한다.					
전략과제	우수교원 확보 및 역량강화					
평가목적	전략목표달성	평가방법	절대평가-현황			
평가기준	평가전년도 1학기, 2학기 (2014학년도 강의평가 현재 미시행)	업무부서	교무처			
산식	산출공식	패스점수 달성율: (전체평균/80_패스점수)*100				
	용어정의	▶ 전체교원수는 교수법향상 프로그램 참여대상 교원으로 한다.				
목표치	80	실적치	57.5%	달성율	71.88%	
평가자료	작성양식 및 작성지침		전임교원수	평균점수	패스점수	비율
		2013-1학기	55명	46.54	80	58.17%
		2013-2학기	54명	45.93	80	57.41%
		평균	54.5명	46.23		57.79%
	수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교수법향상 프로그램 평가표 ▶ 참여대상 교원수 ▶ B 등급이상 교원확보율 				
비고						

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	B-2014-11	평가지표(KPI)	강의교재개발현황																					
지표정의	회계세무 특성화대학으로서 맞춤형교재 개발정도 평가																							
전략과제	학습몰입형 학사관리 강화																							
평가목적	전략목표달성	평가방법	절대평가-현황																					
평가기준	평가년도 1학기, 2학기	업무부서	교무처																					
산식	산출공식	자체교재 수 / 전체과목수 * 100																						
	용어정의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자체교재는 본대학 관계자가 본교생을 대상으로 집필한 교재를 말함. ▶ 전체강좌수는 개설과목명 수를 말함(분반제외). ▶ 교재가 다른 경우 별도의 과목으로 처리 																						
목표치	70%	실적치	61.40%	달성율 87.71%																				
평가자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">구분</th> <th style="width: 20%;">2014-1학기</th> <th style="width: 20%;">2014-2학기</th> <th style="width: 20%;">평균</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>자체교재</td> <td>101</td> <td>123</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>외부교재</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td>171</td> <td>193</td> <td>182</td> </tr> <tr> <td>자체교재확보율</td> <td>59.06%</td> <td>63.73%</td> <td>61.40%</td> </tr> </tbody> </table>			구분	2014-1학기	2014-2학기	평균	자체교재	101	123	112	외부교재	70	70	70	계	171	193	182	자체교재확보율	59.06%	63.73%	61.40%
	구분	2014-1학기	2014-2학기	평균																				
자체교재	101	123	112																					
외부교재	70	70	70																					
계	171	193	182																					
자체교재확보율	59.06%	63.73%	61.40%																					
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전체 강좌교재 목록 ▶ 학기별 강좌대장 																							
비고	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자체교재: 웅지출판 교재 및 본교 교수가 집필한 교재 ▶ 외부교재: 자체교재 이외 ▶ 급제평가과목 제외 																							

2014 자체평가 지표별시트

일련번호		B-2014-12	평가지표(KPI)		생활관입주율																																																							
지표정의		절대적인 학습시간 확보를 위한 노력으로 생활관활용도 평가																																																										
전략과제		학습몰입형 학사관리 강화																																																										
평가목적		전략목표달성			평가방법		절대평가-현황																																																					
평가기준		평가년도 1학기, 2학기			업무부서		학생처																																																					
산 식	산출공식	입실생 수 / 전체학생 수 * 100																																																										
	용어정의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 입실생수는 재학생을 기준으로 한다.(산업체위탁생, 졸업생 제외) ▶ 학기 중 월별 입실생수를 평균하여 계산한다. 																																																										
목표치		90%	실적치		67.79%	달성율		75.32%																																																				
평가 자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>3월</th> <th>4월</th> <th>5월</th> <th>6월</th> <th>9월</th> <th>10월</th> <th>11월</th> <th>12월</th> <th>평균</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학생수</td> <td>1,788</td> <td>1,774</td> <td>1,761</td> <td>1,753</td> <td>1,701</td> <td>1,671</td> <td>1,673</td> <td>1,665</td> <td>1,723</td> </tr> <tr> <td>입주생</td> <td>1,325</td> <td>1,320</td> <td>1,292</td> <td>1,267</td> <td>1,059</td> <td>1,051</td> <td>1,035</td> <td>1,018</td> <td>1,170</td> </tr> <tr> <td>입주율</td> <td>74.11</td> <td>74.41</td> <td>73.37</td> <td>72.28</td> <td>62.26</td> <td>62.9</td> <td>61.86</td> <td>61.14</td> <td>67.79</td> </tr> <tr> <td>수용인원</td> <td>1,434</td> <td>1,434</td> <td>1,434</td> <td>1,434</td> <td>1,256</td> <td>1,256</td> <td>1,256</td> <td>1,256</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>* 1학기 입주자 중 산업체 위탁생수 2명, 졸업 3명 * 2학기 입주자 중 산업체 위탁생수 2명, 졸업 3명</p>									구분	3월	4월	5월	6월	9월	10월	11월	12월	평균	학생수	1,788	1,774	1,761	1,753	1,701	1,671	1,673	1,665	1,723	입주생	1,325	1,320	1,292	1,267	1,059	1,051	1,035	1,018	1,170	입주율	74.11	74.41	73.37	72.28	62.26	62.9	61.86	61.14	67.79	수용인원	1,434	1,434	1,434	1,434	1,256	1,256	1,256	1,256	
	구분	3월	4월	5월	6월	9월	10월	11월	12월	평균																																																		
학생수	1,788	1,774	1,761	1,753	1,701	1,671	1,673	1,665	1,723																																																			
입주생	1,325	1,320	1,292	1,267	1,059	1,051	1,035	1,018	1,170																																																			
입주율	74.11	74.41	73.37	72.28	62.26	62.9	61.86	61.14	67.79																																																			
수용인원	1,434	1,434	1,434	1,434	1,256	1,256	1,256	1,256																																																				
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학기중 월별 입실현황 ▶ 각 동별(생활관) 수용인원 수 ▶ 전체 입실율 																																																											
비고																																																												

2014 자체평가 지표별시트

일련번호		B-2014-13	평가지표(KPI)		학생상담실적																																												
지표정의		지도학생에 대한 상담의 실효성을 상담횟수로 평가																																															
전략과제		멘토형 상담 및 생활관리 강화																																															
평가목적		전략목표달성		평가방법	절대평가-현황																																												
평가기준		평가전년 2학기, 평가년도 1학기		업무부서	교무처																																												
산식	산출공식	상담건수 / (학생수 * 상담월) * 100																																															
	용어정의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 상담건수는 응지인의 생활에 기록된 기록 건수로 한다. ▶ 학생수는 지도교수 배정학생수 중 재학생을 말함. ▶ 상담월은 교무처에서 학생지도 지침으로 정한 달 수를 말함. 																																															
목표치		100%	실적치	99.49%	달성율	99.49%																																											
평가자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>9월</th> <th>10월</th> <th>11월</th> <th>12월</th> <th>평균</th> <th>상담율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2학기 상담건수</td> <td>1,547</td> <td>1,567</td> <td>1,560</td> <td>1,523</td> <td>1,549</td> <td>98.91%</td> </tr> <tr> <td>학생수</td> <td>1,583</td> <td>1,567</td> <td>1,560</td> <td>1,555</td> <td>1,566</td> <td></td> </tr> <tr> <th>구분</th> <th>3월</th> <th>4월</th> <th>5월</th> <th>6월</th> <th>평균</th> <th>상담율</th> </tr> <tr> <td>2014-1학기 상담건수</td> <td>1,788</td> <td>1,774</td> <td>1,761</td> <td>1,753</td> <td>1,769</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>학생수</td> <td>1,788</td> <td>1,774</td> <td>1,761</td> <td>1,753</td> <td>1,769</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						구분	9월	10월	11월	12월	평균	상담율	2013-2학기 상담건수	1,547	1,567	1,560	1,523	1,549	98.91%	학생수	1,583	1,567	1,560	1,555	1,566		구분	3월	4월	5월	6월	평균	상담율	2014-1학기 상담건수	1,788	1,774	1,761	1,753	1,769	100%	학생수	1,788	1,774	1,761	1,753	1,769	
	구분	9월	10월	11월	12월	평균	상담율																																										
2013-2학기 상담건수	1,547	1,567	1,560	1,523	1,549	98.91%																																											
학생수	1,583	1,567	1,560	1,555	1,566																																												
구분	3월	4월	5월	6월	평균	상담율																																											
2014-1학기 상담건수	1,788	1,774	1,761	1,753	1,769	100%																																											
학생수	1,788	1,774	1,761	1,753	1,769																																												
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지교교수별 월별 상담현황 ▶ 재학생 수 ▶ 전체 상담율 																																																
비고																																																	

2014 자체평가 지표별시트

일련번호		B-2014-15	평가지표(KPI)		자기학습참여율																																																
지표정의		수업시간 이후의 생활학습지도를 자기학습참여율로 평가																																																			
전략과제		멘토형 상담 및 생활관리 강화																																																			
평가목적		전략목표달성		평가방법	절대평가-현황																																																
평가기준		평가년도 1학기 (2학기 자기학습 미완료)		업무부서	교무처																																																
산식	산출공식	[1-체크횟수 / (1일검사 * 일수)] * 100																																																			
	용어정의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 체크횟수는 매일 검사 시 불참자로 확인되는 건수를 말한다. ▶ 1일 검사는 자기학습운영 규정에 명시된 검사회수를 말한다. ▶ 자기학습 불참자는 제외한다. 																																																			
목표치		91%	실적치	71.5%	달성율	78.57%																																															
평가자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구분</th> <th colspan="2">총체크</th> <th colspan="2">불참체크</th> <th colspan="2">참여율</th> </tr> <tr> <th>22주</th> <th>16주</th> <th>22주</th> <th>16주</th> <th>22주 (168,509)</th> <th>16주 (143,729)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>자기 학습참여</td> <td>238,326</td> <td>198,592</td> <td>69,817</td> <td>54,863</td> <td>70.7%</td> <td>72.3%</td> </tr> <tr> <td>재학인원</td> <td>759</td> <td>928</td> <td>759</td> <td>928</td> <td>759</td> <td>928</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">미참여자</td> <td colspan="2">1학년</td> <td colspan="4">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2학년</td> <td colspan="4">8</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3학년</td> <td colspan="4">14</td> </tr> </tbody> </table>						구분	총체크		불참체크		참여율		22주	16주	22주	16주	22주 (168,509)	16주 (143,729)	자기 학습참여	238,326	198,592	69,817	54,863	70.7%	72.3%	재학인원	759	928	759	928	759	928	미참여자	1학년		2				2학년		8				3학년		14			
		구분	총체크		불참체크		참여율																																														
			22주	16주	22주	16주	22주 (168,509)	16주 (143,729)																																													
		자기 학습참여	238,326	198,592	69,817	54,863	70.7%	72.3%																																													
재학인원	759	928	759	928	759	928																																															
미참여자	1학년		2																																																		
	2학년		8																																																		
	3학년		14																																																		
- 재학인원 : 16주(2014년 6월 6일 기준)/22주(2014년 7월 18일 기준) 산업체제외																																																					
수합 및 제출자료		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학기중, 방학중 자기학습 참여현황 ▶ 자기학습 체크현황, 불참자현황 및 사유 ▶ 자기학습참여율 																																																			
비고		▶ 자기학습참여율(22주:168,509/16주:143,729)																																																			

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	A-2014-18	평가지표(KPI)	글로벌역량지수(토익패스)																											
지표정의	토익 700점을 기준으로 통과했는지 여부를 평가																													
전략과제	경쟁력을 갖춘 회계·세무 인재양성																													
평가목적	전략목표달성	평가방법	절대평가-현황																											
평가기준	평가전년도 1학기, 2학기	업무부서	교무처																											
산 식	산출공식	토익패스인원 / 토익시험대상자 *100																												
	용어정의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 토익패스인원은 토익700점 이상 상응 해당자를 말한다. ▶ 토익시험대상자는 토익시험 등을 패스해야하는 학생을 말한다. ▶ 학기별로 패스율을 계산하여 평균한다. 																												
목표치	15%	실적치	15.22%	달성율	101.47%																									
평가 자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>대상인원</th> <th>1학기</th> <th>2학기</th> <th>패스율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>총계</td> <td>999</td> <td>54</td> <td>98</td> <td>15.22%</td> </tr> <tr> <td>1학년</td> <td>446</td> <td>33</td> <td>43</td> <td>17.04%</td> </tr> <tr> <td>2학년</td> <td>366</td> <td>10</td> <td>31</td> <td>11.2%</td> </tr> <tr> <td>3학년</td> <td>187</td> <td>11</td> <td>24</td> <td>18.72%</td> </tr> </tbody> </table> <p>* 산정인원학과 : 회계정보과, 세무정보과, 부동산금융평가과 * 조사기준일 : 2013년 12월 30일 * 기존의 패스자는 계산에 포함되지 않음(자료없음)</p>				구분	대상인원	1학기	2학기	패스율	총계	999	54	98	15.22%	1학년	446	33	43	17.04%	2학년	366	10	31	11.2%	3학년	187	11	24	18.72%
	구분	대상인원	1학기	2학기	패스율																									
총계	999	54	98	15.22%																										
1학년	446	33	43	17.04%																										
2학년	366	10	31	11.2%																										
3학년	187	11	24	18.72%																										
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2013-2학기 재학생(성적사정부 기준) ▶ 2013-1,2학기 영어 급제평가신청서 접수현황 ▶ 토익패스율 																													
비고	토익패스 인원	토익/G-TELP/토플/TEPS 등 토익 700점에 상응하는 자격 취득자중 급제신청자																												
	대상인원	2013-2 재학생(성적사정부 기준, 회정/세정/부금과)																												
	계산식	(2013년 급제신청자-2013년 기준 휴학,제적자)/대상인원																												

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	A-2014-19	평가지표(KPI)	고시합격자수(CPA 합격)																							
지표정의	공인회계사 합격생수를 1차합격자와 2차 합격자로 구분 평가																									
전략과제	경쟁력을 갖춘 회계·세무 인재양성																									
평가목적	전략목표달성	평가방법	상대평가-현황																							
평가기준	평가년도 1학기, 2학기	업무부서	입학홍보처																							
산식	산출공식	본교출신 1차 합격자 수와 2차 합격자 수																								
	용어정의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 합격자수는 재학생과 졸업생 중 평가년도에 2차까지 합격한 학생수를 말한다. ▶ 전체대학의 합격생수를 조사하여 비교한다. 																								
목표치	20-5	실적치	18-2	달성율	65%																					
평가자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1학년</th> <th>2학년</th> <th>3학년</th> <th>졸업자</th> <th>기타</th> <th>계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1차합격</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2차합격</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>- 12월 17일 기준</p>					1학년	2학년	3학년	졸업자	기타	계	1차합격			3	7	8	18	2차합격				2		2
		1학년	2학년	3학년	졸업자	기타	계																			
1차합격			3	7	8	18																				
2차합격				2		2																				
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 년도별 1차, 2차 합격현황 ▶ 전국대학 합격 현황 ▶ 본 대학의 서열 																									
비고	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2014년 제49회 공인회계사 1차 합격자 전국 대학 22위 (18명 합격) - http://www.joseilbo.com/news/htmls/2014/03/20140314214045.html - 합격자 13명만 확인 																									

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	A-2014-20	평가지표(KPI)	고시합격자수(CTA 합격)																							
지표정의	세무사 합격생수를 증가율을 조사하여 교과과정의 적절성 등 평가																									
전략과제	경쟁력을 갖춘 회계·세무 인재양성																									
평가목적	전략목표달성	평가방법	절대평가-현황																							
평가기준	평가년도 1학기, 2학기	업무부서	입학홍보처																							
산 식	산출공식	세무사 1차 합격자 수 세무사 2차 합격자 수																								
	용어정의	▶ 합격자수는 재학생과 졸업생 중 평가년도에 합격한 학생수를 말한다.																								
목표치	50-30	실적치	46-23	달성율	84.33%																					
평가 자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1학년</th> <th>2학년</th> <th>3학년</th> <th>졸업자</th> <th>기타</th> <th>계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1차합격</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>31</td> <td></td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>2차합격</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td>20</td> <td></td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>					1학년	2학년	3학년	졸업자	기타	계	1차합격	1	7	7	31		46	2차합격		2	1	20		23
		1학년	2학년	3학년	졸업자	기타	계																			
1차합격	1	7	7	31		46																				
2차합격		2	1	20		23																				
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 년도별 1차, 2차 합격현황 ▶ 2014년 최연소 합격자 관련 신문 기사 ▶ 본 대학의 서열 																									
비고	전국대학 합격 현황은 확인 불가능 - 금년도부터 수험번호로 합격자 명단 공고됨																									

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	B-2014-21	평가지표(KPI)	신입생성적																																	
지표정의	신입생의 성적을 파악하여 입시기본계획의 적절성 평가																																			
전략과제	잠재역량이 우수한 학생유치활동 강화																																			
평가목적	전략목표달성	평가방법	절대평가-변화																																	
평가기준	평가년도 신입생 수능영어성적	업무부서	교무처, 산학처																																	
산 식	산출공식	평균등급																																		
	용어정의	▶ 평가년도 신입생 수능영어성적																																		
목표치	3등급	실적치	4등급	달성율	77.92%																															
평가 자료	작성양식 및 작성지침	<2013학년도>																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">등록자평균등급</th> <th style="width: 15%;">학생부성적</th> <th style="width: 15%;">수능성적</th> <th style="width: 15%;">국어</th> <th style="width: 15%;">수학</th> <th style="width: 15%;">영어</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>수시합격자</td> <td style="text-align: center;">4.14</td> <td style="text-align: center;">5.09</td> <td style="text-align: center;">5.24</td> <td style="text-align: center;">4.85</td> <td style="text-align: center;">5.17</td> </tr> <tr> <td>정시합격자</td> <td style="text-align: center;">4.42</td> <td style="text-align: center;">3.73</td> <td style="text-align: center;">3.99</td> <td style="text-align: center;">3.47</td> <td style="text-align: center;">3.74</td> </tr> <tr> <td>수시·정시 평균</td> <td style="text-align: center;">4.22</td> <td style="text-align: center;">4.49</td> <td style="text-align: center;">4.69</td> <td style="text-align: center;">4.24</td> <td style="text-align: center;">4.54</td> </tr> <tr> <td>수시+정시/인원 수</td> <td style="text-align: center;">707</td> <td style="text-align: center;">451</td> <td style="text-align: center;">451</td> <td style="text-align: center;">451</td> <td style="text-align: center;">451</td> </tr> </tbody> </table>	등록자평균등급	학생부성적	수능성적	국어	수학	영어	수시합격자	4.14	5.09	5.24	4.85	5.17	정시합격자	4.42	3.73	3.99	3.47	3.74	수시·정시 평균	4.22	4.49	4.69	4.24	4.54	수시+정시/인원 수	707	451	451	451	451				
등록자평균등급	학생부성적	수능성적	국어	수학	영어																															
수시합격자	4.14	5.09	5.24	4.85	5.17																															
정시합격자	4.42	3.73	3.99	3.47	3.74																															
수시·정시 평균	4.22	4.49	4.69	4.24	4.54																															
수시+정시/인원 수	707	451	451	451	451																															
		<2014학년도>																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">등록자평균등급</th> <th style="width: 15%;">학생부성적</th> <th style="width: 15%;">수능성적</th> <th style="width: 15%;">국어</th> <th style="width: 15%;">수학</th> <th style="width: 15%;">영어</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>수시합격자</td> <td style="text-align: center;">4.48</td> <td style="text-align: center;">4.47</td> <td style="text-align: center;">5.18</td> <td style="text-align: center;">4.61</td> <td style="text-align: center;">3.63</td> </tr> <tr> <td>정시합격자</td> <td style="text-align: center;">5.56</td> <td style="text-align: center;">4.67</td> <td style="text-align: center;">4.98</td> <td style="text-align: center;">4.50</td> <td style="text-align: center;">4.54</td> </tr> <tr> <td>수시·정시 평균</td> <td style="text-align: center;">4.51</td> <td style="text-align: center;">4.61</td> <td style="text-align: center;">5.04</td> <td style="text-align: center;">4.53</td> <td style="text-align: center;">4.26</td> </tr> <tr> <td>수시+정시/인원 수</td> <td style="text-align: center;">360</td> <td style="text-align: center;">503</td> <td style="text-align: center;">503</td> <td style="text-align: center;">503</td> <td style="text-align: center;">503</td> </tr> </tbody> </table>	등록자평균등급	학생부성적	수능성적	국어	수학	영어	수시합격자	4.48	4.47	5.18	4.61	3.63	정시합격자	5.56	4.67	4.98	4.50	4.54	수시·정시 평균	4.51	4.61	5.04	4.53	4.26	수시+정시/인원 수	360	503	503	503	503				
등록자평균등급	학생부성적	수능성적	국어	수학	영어																															
수시합격자	4.48	4.47	5.18	4.61	3.63																															
정시합격자	5.56	4.67	4.98	4.50	4.54																															
수시·정시 평균	4.51	4.61	5.04	4.53	4.26																															
수시+정시/인원 수	360	503	503	503	503																															
	수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 년도별 신입생 입학성적 현황 ▶ 모집단위별 성적현황 ▶ 성적향상률 																																		
비고	다음 평가시 백분율 활용 달성율은 백분율의 상한치로 계산함(60/77=77.92)																																			

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	D-2014-22	평가지표(KPI)	기부금유치실적																	
지표정의	교비 및 법인일반 회계상의 기부금으로 재정책총의 기여도 평가																			
전략과제	안정적인수익구조 및 시설확충																			
평가목적	전략목표달성	평가방법	절대평가-현황																	
평가기준	직전학년도 결산서	업무부서	평생교육원																	
산식	산출공식	기부금액 / 운영수익총액 * 100																		
	용어정의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 기부금액은 운영계산서상의 전입및기부수입 중 기부금수입을 말한다. ▶ 운영수익총액은 운영계산서에 계상되는 수익과목의 총액을 말한다. 																		
목표치	1%	실적치	0.40%	달성율	40%															
평가자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2012(천원)</th> <th>2013(천원)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>운영수익총액</td> <td>14,031,648</td> <td>13,906,829</td> </tr> <tr> <td>기부금액</td> <td>51,194</td> <td>55,250</td> </tr> <tr> <td>예산액</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>비고</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					2012(천원)	2013(천원)	운영수익총액	14,031,648	13,906,829	기부금액	51,194	55,250	예산액			비고		
		2012(천원)	2013(천원)																	
운영수익총액	14,031,648	13,906,829																		
기부금액	51,194	55,250																		
예산액																				
비고																				
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 기부금 모집현황 ▶ 가결산 운영수익총액 ▶ 운영수익총액대비 기부금비율 																			
비고																				

2014 자체평가 지표별시트

일련번호		D-2014-23		평가지표		교지확보율																	
지표정의		규정상의 확보율 이상 확보하여 교육여건 조성 정도 평가																					
전략과제		안정적인수익구조 및 시설확충																					
평가목적		정보공시, 교육과학기술부		평가방법		절대평가-현황																	
평가기준		평가년도 4월 1일		업무부서		사무처																	
산식	산출공식	교지면적 / 교지기준면적 * 100																					
	용어정의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교지면적은 대학회계에 편입되어 있는 기본재산을 말한다. ▶ 교지기준면적은 교사기준면적의 2배를 말한다. ▶ 교사기준면적은 학생1인당 12㎡*0.7을 말한다. 																					
목표치		110%		실적치	114.7%		달성율	104.27%															
평가자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>2014</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>교지면적</td> <td>38,513</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>기준면적</td> <td>33,566</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>확보율</td> <td>114.7%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							2014			교지면적	38,513			기준면적	33,566			확보율	114.7%		
		2014																					
교지면적	38,513																						
기준면적	33,566																						
확보율	114.7%																						
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교지현황 ▶ 교지확보율 																						
비고																							

2014 자체평가 지표별시트

일련번호		D-2014-24		평가지표(KPI)		교사확보율																	
지표정의		규정상의 확보율 이상확보하여 교육여건 조성 정도 평가																					
전략과제		안정적인수익구조 및 시설확충																					
평가목적		정보공시, 교육과학기술부		평가방법		절대평가-현황																	
평가기준		평가년도 4월 1일		업무부서		사무처																	
산식	산출공식	교사면적 / 교사기준면적 * 100																					
	용어정의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교사면적은 기본시설, 지원시설, 연구시설의 면적을 말한다. ▶ 교사기준면적은 학생1인당 12㎡*0.7을 말한다. 																					
목표치		110%	실적치	175.8%	달성율	159.09%																	
평가자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>2014</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>교사면적</td> <td>29,511</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>기준면적</td> <td>16,783</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>확보율</td> <td>175%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							2014			교사면적	29,511			기준면적	16,783			확보율	175%		
		2014																					
교사면적	29,511																						
기준면적	16,783																						
확보율	175%																						
	수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교사현황 ▶ 교사확보율 																					
비고																							

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	C-2014-25	평가지표(KPI)	전임교원확보율															
지표정의	전임교원 확보율로 수업의 안정성과 전문성 평가																	
전략과제	우수교원 확보 및 역량 강화																	
평가목적	정보공시, 교육과학기술부	평가방법	절대평가-현황															
평가기준	평가년도 4월 1일, 10월 1일	업무부서	사무처															
산식	산출공식	전임교원수 / 확보해야할 교원수 * 100																
	용어정의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 확보해야할 교원수의 기준은 교원1인당 25명의 학생이다. ▶ 4월1일과 10월1일기준의 평균과 각각의 확보율 중 최소확보율로 계산한다. 																
목표치	70%	실적치	66.88%	달성율	95.54%													
평가자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 20%;">1학기</th> <th style="width: 20%;">2학기</th> <th style="width: 40%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전임교원수</td> <td>54</td> <td>53</td> <td rowspan="3">전임교원비율은 필요교원의 50%임</td> </tr> <tr> <td>필요교원수</td> <td>80</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>확보율</td> <td>67.5%</td> <td>66.25%</td> </tr> </tbody> </table>				1학기	2학기	비고	전임교원수	54	53	전임교원비율은 필요교원의 50%임	필요교원수	80	80	확보율	67.5%	66.25%
		1학기	2학기	비고														
전임교원수	54	53	전임교원비율은 필요교원의 50%임															
필요교원수	80	80																
확보율	67.5%	66.25%																
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교원확보현황 ▶ 전임교원확보율 ▶ 교원확보율 																	
비고																		

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	D-2014-26	평가지표(KPI)	수익용기본재산확보율		
지표정의	규정상의 확보율 이상확보하여 교육여건 조성 정도 평가				
전략과제	안정적인수익구조 및 시설확충				
평가목적	정보공시, 교육과학기술부	평가방법	절대평가-현황		
평가기준	평가년도 4월 1일	업무부서	사무처		
산식	산출공식	수익용기본재산 / 운영수익총액 * 100			
	용어정의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수익용기본재산은 법인이 소유한 수익용재산을 말한다. ▶ 운영수익총액은 운영계산서상의 수익총액에서 전입금수입 및 기부금수입을 뺀 금액을 말한다.. 			
목표치	115%	실적치	111.1%	달성율	96.61%
평가자료	작성양식 및 작성지침	2014(천원)			
		수익용기본재산	15,163,894		
		수익용기준액	13,653,360		
		확보율	111.1%		
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수익용기본재산현황 ▶ 운영수익총액(전입금 및 기부금 수입 분리) 				
비고					

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	B-2014-27	평가지표(KPI)	입시경쟁률																																																																		
지표정의	입시경쟁률을 조사하여 우리대학의 선호도와 경쟁력을 평가																																																																				
전략과제	잠재역량이 우수한 학생 유치활동 강화																																																																				
평가목적	정보공시, 교육부	평가방법	절대평가-현황																																																																		
평가기준	평가년도 신입생 입학전형	업무부서	교무처, 입학홍보처																																																																		
산식	산출공식	모집정원 / 지원자 수 * 100																																																																			
	용어정의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 모집정원은 정원내는 학칙에 명시된 인원 ▶ 지원자 수는 입학전형기간에 접수한 건수로 계산한다. 																																																																			
목표치	500%	실적치	339%	달성율	67.80%																																																																
평가자료	작성양식 및 작성지침	<p><2014학년도></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>입시경쟁률</th> <th>수시모집</th> <th>정시모집</th> <th>산업체</th> <th>계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">계</td> <td style="text-align: center;">지원자</td> <td></td> <td>1196</td> <td>1241</td> <td>10</td> <td>2449</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">모집정원</td> <td></td> <td>495</td> <td>358</td> <td>9</td> <td>739</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">지원율</td> <td></td> <td>2.42</td> <td>3.47</td> <td>1.1</td> <td>3.31</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">정원내</td> <td style="text-align: center;">지원자</td> <td></td> <td>1082</td> <td>1176</td> <td></td> <td>2258</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">모집정원</td> <td></td> <td>450</td> <td>339</td> <td></td> <td>666</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">지원율</td> <td></td> <td>2.4</td> <td>3.47</td> <td></td> <td>3.39</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">정원외</td> <td style="text-align: center;">지원자</td> <td></td> <td>114</td> <td>67</td> <td>10</td> <td>191</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">모집정원</td> <td></td> <td>45</td> <td>19</td> <td>9</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">지원율</td> <td></td> <td>2.53</td> <td>3.53</td> <td>1.1</td> <td>2.61</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 정시모집은 수시모집 이월인원 반영 ※ 모집정원 총계는 정원내 인원과 정원외 등록된 인원의 합</p>						입시경쟁률	수시모집	정시모집	산업체	계	계	지원자		1196	1241	10	2449	모집정원		495	358	9	739	지원율		2.42	3.47	1.1	3.31	정원내	지원자		1082	1176		2258	모집정원		450	339		666	지원율		2.4	3.47		3.39	정원외	지원자		114	67	10	191	모집정원		45	19	9	73	지원율		2.53	3.53	1.1	2.61
			입시경쟁률	수시모집	정시모집	산업체	계																																																														
계	지원자		1196	1241	10	2449																																																															
	모집정원		495	358	9	739																																																															
	지원율		2.42	3.47	1.1	3.31																																																															
정원내	지원자		1082	1176		2258																																																															
	모집정원		450	339		666																																																															
	지원율		2.4	3.47		3.39																																																															
정원외	지원자		114	67	10	191																																																															
	모집정원		45	19	9	73																																																															
	지원율		2.53	3.53	1.1	2.61																																																															
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지원자현황 <ul style="list-style-type: none"> - 한국전문대학협의회발송공문 : 2014학년도 웅지세무대학교 신입생 모집 최종결과 송부 ▶ 입시전형 정원, 입시기본계획 <ul style="list-style-type: none"> - 한국전문대학협의회발송공문 : 2014학년도 학생정원 현황 제출 - 한국전문대학협의회발송공문 : 2014학년도 입학전형 최종시행계획 송부 ▶ 입시경쟁률 : 지원자 현황 첨부서류와 동일 																																																																				
비고																																																																					

2014 자체평가 지표별시트

일련번호		D-2014-28		평가지표(KPI)		재학생총원율																					
지표정의		재학생총원율을 조사하여 학생지도와 재정확충 수준을 평가																									
전략과제		안정적인수익구조 및 시설확충																									
평가목적		정보공시, 교육역량강화사업		평가방법		절대평가-현황																					
평가기준		평가년도 4월 1일		업무부서		교무처																					
산식	산출공식	재학생수 / 모집정원 * 100																									
	용어정의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 재학생수는 정원내 재학생수를 말한다. ▶ 모집정원은 학년 입학정원의 합계를 말한다.(정원내) 																									
목표치		100%	실적치	81.03%	달성율	81.03%																					
평가자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">구분</th> <th style="width: 15%;">1학년</th> <th style="width: 15%;">2학년</th> <th style="width: 15%;">3학년</th> <th style="width: 15%;">계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전체재학생수</td> <td>662</td> <td>605</td> <td>352</td> <td>1,619</td> </tr> <tr> <td>모집정원</td> <td>666</td> <td>666</td> <td>666</td> <td>1,998</td> </tr> <tr> <td>총원률</td> <td>99.40%</td> <td>90.84%</td> <td>52.85%</td> <td>81.03%</td> </tr> </tbody> </table>						구분	1학년	2학년	3학년	계	전체재학생수	662	605	352	1,619	모집정원	666	666	666	1,998	총원률	99.40%	90.84%	52.85%	81.03%
	구분	1학년	2학년	3학년	계																						
전체재학생수	662	605	352	1,619																							
모집정원	666	666	666	1,998																							
총원률	99.40%	90.84%	52.85%	81.03%																							
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 재학생현황 ▶ 모집정원 ▶ 재학생원율 																										
비고																											

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	B-2014-29	평가지표(KPI)	장학금지급율																			
지표정의	교비 및 법인일반 회계 상의 장학금 및 학비 감면액을 조사하여 학생복지 수준 평가																					
전략과제	잠재역량이 우수한 학생 유치활동 강화																					
평가목적	정보공시, 교육역량강화사업	평가방법	절대평가-현황																			
평가기준	평가년도 1학기, 2학기	업무부서	학생처																			
산식	산출공식	장학금지급액 / 등록금수입 * 100																				
	용어정의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 장학금지급액은 교내장학금(감면+성적+근로장학금)과 교외장학금(사설 및 기타장학금)을 합한 것이다. ▶ 등록금수입은 자금계산서상 등록금 총액(단기수강료수입제외)을 말한다. 																				
목표치	15%	실적치	12%	달성율	84.33%																	
평가자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">구분</th> <th>금액</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">등록금수입</td> <td>11,724,798,000</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">장학금지급액</td> <td>교내장학금</td> <td>1,373,591,370</td> </tr> <tr> <td>교외장학금</td> <td>34,300,000</td> </tr> <tr> <td colspan="2">합계</td> <td>1,407,891,370</td> </tr> <tr> <td colspan="2">장학금지급률</td> <td>12.00%</td> </tr> </tbody> </table>				구분		금액	등록금수입		11,724,798,000	장학금지급액	교내장학금	1,373,591,370	교외장학금	34,300,000	합계		1,407,891,370	장학금지급률		12.00%
	구분		금액																			
등록금수입		11,724,798,000																				
장학금지급액	교내장학금	1,373,591,370																				
	교외장학금	34,300,000																				
합계		1,407,891,370																				
장학금지급률		12.00%																				
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 재학생현황 ▶ 장학금액 ▶ 장학금수혜율 																					
비고	교내장학금 지급률 : 11.71%(교외장학금-사설 및 기타장학금 제외)																					

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	A-2014-34	평가지표(KPI)	졸업생활동지수																																																			
지표정의	졸업생들에 졸업 후 활동을 조사하여 웅지인의 진로와 사회적응도를 파악하여 웅지세무대학의 정체성을 확인한다. 이를 바탕으로 발전계획을 세우고 교육과정에 반영한다.																																																					
전략과제	경쟁력을 갖춘 회계·세무 인재 양성																																																					
평가목적	전략목표 달성	평가방법	절대평가-현황																																																			
평가기준	평가년도 중	업무부서	입학홍보처																																																			
산식	산출공식	(활동인자수 / 전체 졸업생수)*100																																																				
	용어정의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 졸업생들의 활동현황을 졸업년도별, 학번별로 파악한다. ▶ 활동인자는 취업, 합격, 취업준비, 고시준비 등의 모든 활동을 의미함 																																																				
목표치	83%	실적치	53.1%	달성율	63.98%																																																	
평가자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2012</th> <th>비율</th> <th>2014</th> <th>비율</th> <th>비교</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전체졸업생수</td> <td>2,709</td> <td>100</td> <td>3738</td> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>취업자(합격포함)</td> <td>792</td> <td>29.2</td> <td>849</td> <td>22.7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>고시준비자</td> <td>656</td> <td>24.2</td> <td>1068</td> <td>28.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>미확인</td> <td>1,008</td> <td>37.2</td> <td>1755</td> <td>46.9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>기타</td> <td>253</td> <td>9.3</td> <td>66</td> <td>1.7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>-2014.02월 설문조사지기준 - 졸업생 3738명에 대한 현황 (2014년 후기 졸업생 29명은 미포함)</p>					2012	비율	2014	비율	비교	전체졸업생수	2,709	100	3738	100		취업자(합격포함)	792	29.2	849	22.7		고시준비자	656	24.2	1068	28.5		미확인	1,008	37.2	1755	46.9		기타	253	9.3	66	1.7														
		2012	비율	2014	비율	비교																																																
전체졸업생수	2,709	100	3738	100																																																		
취업자(합격포함)	792	29.2	849	22.7																																																		
고시준비자	656	24.2	1068	28.5																																																		
미확인	1,008	37.2	1755	46.9																																																		
기타	253	9.3	66	1.7																																																		
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 졸업생현황파악 집계표 ▶ 미파악자 미파악 사유 																																																					
비고	<p>- 건강보험 DB 기준 (2013년 631명, 2014년 1028명대상)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2013.8/ 2014.2</th> <th>2012.8/2013.2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>미상자</td> <td>68</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>비율</td> <td>1.78%</td> <td>5.15</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2013.8/ 2014.2</th> <th>2012.8/2013.2</th> <th>전체</th> <th>비율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>진학자</td> <td>25</td> <td>7</td> <td>32</td> <td>4.51%</td> </tr> <tr> <td>입대자</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>0.70%</td> </tr> <tr> <td>외국유학생</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>취업불가능자</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>건강보험 직장가입제외대상</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>1.12%</td> </tr> <tr> <td>기타</td> <td>427</td> <td>236</td> <td>663</td> <td>93.64%</td> </tr> <tr> <td>합계</td> <td>461</td> <td>247</td> <td>708</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>						2013.8/ 2014.2	2012.8/2013.2	미상자	68	53	비율	1.78%	5.15		2013.8/ 2014.2	2012.8/2013.2	전체	비율	진학자	25	7	32	4.51%	입대자	4	1	5	0.70%	외국유학생	0	0	0	0%	취업불가능자	0	0	0	0%	건강보험 직장가입제외대상	5	3	8	1.12%	기타	427	236	663	93.64%	합계	461	247	708	100
	2013.8/ 2014.2	2012.8/2013.2																																																				
미상자	68	53																																																				
비율	1.78%	5.15																																																				
	2013.8/ 2014.2	2012.8/2013.2	전체	비율																																																		
진학자	25	7	32	4.51%																																																		
입대자	4	1	5	0.70%																																																		
외국유학생	0	0	0	0%																																																		
취업불가능자	0	0	0	0%																																																		
건강보험 직장가입제외대상	5	3	8	1.12%																																																		
기타	427	236	663	93.64%																																																		
합계	461	247	708	100																																																		

2014 자체평가 지표별시트

일련번호		A-2014-35	평가지표(KPI)		취업률																				
지표정의		취업대상자(구직희망자) 중에서 취업한 학생파악																							
전략과제		경쟁력을 갖춘 회계·세무 인재 양성																							
평가목적		전략목표 달성	평가방법		절대평가-현황																				
평가기준		2014.06.01 건보 DB	업무부서		취업정보처																				
산 식	산출공 식	(취업자수 / 취업희망자)*100																							
	용어정 의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 취업희망자는 취업지원센터에 구직활동등록을 하고 취업의뢰를 한 학생과 자격으로 취업한 학생을 의미함. ▶ 취업자는 당해학년도 6월1일자 건강보험 가입자. 																							
목표치		100%	실적치	94.31%	달성율																				
					94.31%																				
평 가 자 료	작성양 식 및 작성지 침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 15%;">취업정보처 등록자</th> <th style="width: 15%;">자격취업자</th> <th style="width: 15%;">합 계</th> <th style="width: 35%;">비 고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>취업희망자</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">88</td> <td></td> </tr> <tr> <td>취업자</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">83</td> <td></td> </tr> <tr> <td>미취업자</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					취업정보처 등록자	자격취업자	합 계	비 고	취업희망자	55	33	88		취업자	50	33	83		미취업자	5		5	
			취업정보처 등록자	자격취업자	합 계	비 고																			
		취업희망자	55	33	88																				
		취업자	50	33	83																				
	미취업자	5		5																					
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 취업정보처를 통하지 않고 스스로 취업한 자격 취업자 포함. ▶ 취업자 취업여부는 2014.06.01일자 취업 보고서 기준 ▶ 산업체 위탁생 제외. 																									
수합 및 제출자 료																									
비고																									

2014 자체평가 지표별시트

일련번호		A-2014-37	평가지표(KPI)		고시합격자수(감정평가사 합격)																						
지표정의		감정평가사 합격생수를 증가율을 조사하여 교과과정의 적절성 등 평가																									
전략과제		경쟁력을 갖춘 회계·세무 인재양성																									
평가목적		전략목표달성	평가 방법 업무 부서		절대평가-현황																						
평가기준		평가년도 1학기, 2학기			입학홍보처																						
산 식	산출공식	감정평가사 1차 합격자 수																									
	용어정의	▶ 합격자수는 재학생과 졸업생 중 평가년도에 합격한 학생수를 말한다.																									
목표치		11-6	실적치	10-2	달성율	62.12%																					
평가 자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1학년</th> <th>2학년</th> <th>3학년</th> <th>졸업자</th> <th>계</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1차합격</td> <td></td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2차합격</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- 12월 17일 기준</p>						1학년	2학년	3학년	졸업자	계	비고	1차합격		1	4	5	10		2차합격			1	1	2	
		1학년	2학년	3학년	졸업자	계	비고																				
1차합격		1	4	5	10																						
2차합격			1	1	2																						
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 년도별 1차, 2차 합격현황 ▶ 전국대학 합격 현황 ▶ 본 대학의 서열 ▶ 최연소 합격 관련 기사 																										
비고		<p>1차 합격자의 경우 2014년 기준임 2차 합격자의 경우 2013년 유예 포함임 ※ 2014년 감정평가사 합격자 모두 유예 합격 ※ 2014년 제 25회 감정평가사 최연소 합격자 발표</p>																									

2014 자체평가 지표별시트

일련번호	A-2014-38	평가지표(KPI)	고시합격자수(공무원합격)																																																									
지표정의	공무원 합격생수를 증가율을 조사하여 교과과정의 적절성 등 평가																																																											
전략과제	경쟁력을 갖춘 회계·세무 인재양성																																																											
평가목적	전략목표달성	평가방 법 업무부 서	절대평가-현황																																																									
평가기준	평가년도 1학기, 2학기		입학홍보처																																																									
산 식	산출공식	공무원 1차 합격자 수 공무원 최종 합격자 수																																																										
	용어정의	▶ 합격자수는 재학생과 졸업생 중 평가년도에 합격한 학생수를 말한다.																																																										
목표치	50	실적치	44	달성율	88%																																																							
평가 자료	작성양식 및 작성지침	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>1학년</th> <th>2학년</th> <th>3학년</th> <th>졸업자</th> <th>제적</th> <th>계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">9급</td> <td>국가</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td>17</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>지방</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>계리 시간</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td>3 1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">7급</td> <td>국가</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>지방</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">계</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>33</td> <td>3</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 휴학생은 재학으로 포함</p>								1학년	2학년	3학년	졸업자	제적	계	9급	국가	1		1	17	1	20	지방		3	1	14	2	20	계리 시간			2	1		3 1	7급	국가							지방							계		1	3	4	33	3	44
			1학년	2학년	3학년	졸업자	제적	계																																																				
9급	국가	1		1	17	1	20																																																					
	지방		3	1	14	2	20																																																					
	계리 시간			2	1		3 1																																																					
7급	국가																																																											
	지방																																																											
계		1	3	4	33	3	44																																																					
수합 및 제출자료	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 년도별 1차, 최종 합격현황 ▶ 전국대학 합격 현황 ▶ 본 대학의 서열 																																																											
비고	<ul style="list-style-type: none"> - 2014년부터 시간제 합격자가 발생되어 9급 시간제 추가하여 조사함 - 현재 지방직 공무원은 면접 진행중 임 (3명) 																																																											

V. 자체평가 결과 활용방안

1. 활용계획

자체평가를 처음 기획할 때 고등교육시장에서 우리대학이 차지하고 있는 객관적인 위치를 파악하고 내부적인 기준을 정하고 우리대학만이 할 수 있는 학사시스템과 학습지도 방법에 대한 실효성을 검증하고 보완하는 역할 수행할 수 있도록 하고자 했다. 그러나 현실적인 자료 측정의 한계로 우리대학만의 특수성을 고찰하는 용도로 축소되었다. 내년부터는 새로운 비전과 전략목표를 설정하고 평가의 틀을 재정비하여야 한다. 그러나 올해까지의 평가결과는 학교전체와 각부서 단위의 사업실행의 결과 및 방향설정자료로 활용될 예정이다.

1) 홈페이지 공시

정보수요자(학생, 학부모, 기업)가 우리대학의 자체평가에 대해서 정확하게 파악할 수 있도록 대학홈페이지에 공시한다.

2) 대학발전계획 및 특성화 전략수립

자체평가의 결과분석을 통하여 중장기 발전계획의 방향을 수정하고, 대학의 방향 설정에 활용하고 사업의 예산과 집행의 균형과 실효성을 확인에 활용한다.

3) 성과관리 체계수립(상시평가체제구축)

평가결과를 분석하고, 자체평가지표를 수정보완하여 성과관리의 기준이 될 수 있도록 체계화 한다. 즉 자체평가 결과분석과 전략을 점검하여 지표별 실행계획을 가시화시켜 성과관리 체계를 갖춘다.

2. 결과분석

강의평가 결과분석				
자체평가 결과분석	재학생만족도 설문조사결과 강의의 질과 수업의 수준에 대한 만족도는 예년에 비해서 낮게 평가되고 있음. 이는 학습효과를 높이기 위한 수업일수 조정에 대한 피교육자입장의 피로감 등이 반영된 것으로 보임. 목표 값에 도달하기 위한 다각적인 개선노력이 이루어진다면 만족도가 상승할 것으로 기대됨.			
자체평가 결과활용	SWOT분석		개선 및 발전방안	
	강의평가 - 강의의 장단점 - 강의관련 외부 위협, 기회	강점(S) - 집중수업 - 강의만족우선주의 - 자율수강	약점(W) - 학습능력수준의 큰 편차 - 교재내용 광범위	▶ 장기발전계획의 수정과 완결성을 실현하여, 커리큘럼에 대한 변화 방향을 정하고 장기적인 대안을 찾아야함. 전략과제 및 전략적 실행계획 ▶ 외부평가 실시 - 사회적인 수요를 감안하는 교육실현 ▶ 쌍방향 교육 ▶ 커리큘럼개선
	기회요인(O)	SO전략	WO전략	
	- 교육의 수월성 제고에 관심 집중 - 성과위주의 사회 분위기	- 과목별 연계수업으로 효율성제고 - 목표시험에 맞는 과목선택제공	- 순준별 눈높이 교육(특별반 운영) - 맞춤형 교재개발	
	위협요인(T)	ST전략	WT전략	
- 사회적인 교육에 대한 개념 변화 - 공급자중심에서 수요자 중심으로 개념변화	- 교수방법 다양성 추구 - 쌍방향 교육의 실현	- 다양한 학습컨텐츠 개별교육		

학생상담만족도 결과분석

자체평가 결과분석 학생들의 입학목표와 학교생활간의 적응 및 향후 진로에 대한 고민과 상담평가로 42.83점으로 상담에 대한 전면적인 검토가 필요함. 새로운 관리방안을 빠른 시간 내에 마련하여야 학교의 경쟁력을 유지할 수 있다. 지속적이고 환경변화에 적응하기 위한 학교차원의 거시적 지침이 필요한 시점이다.

SWOT분석			개선 및 발전방안	
자체평가 결과활용	상담평가 - 상담의 장단점 - 상담관련 외부 위협, 기회	강점(S) - 평생지도교수제 - 교수의 전문성	약점(W) - 친교시간 부족	▶ 설문문항을 개발하여 다각적인 평가가 이루어져야 한다.
	기회요인(O) - 실무적합형 인재요구 - 애교심 향상 및 학맥 구축용이	SO전략 - 현장에 대한 정보 구축	WO전략 - 주말시간 활동(생활관 방문 등)	
	위협요인(T) - 대학의 위상변화와 사회의 변화(IT, 통합교육대두) - 불필요한 내용(학내 상황 등)확대 진과	ST전략 - 학교 목표에 맞는 학생지도	WT전략 - 상담전략 수립으로 소요시간을 줄이며 핵심내용 상담	

행정서비스 결과분석

자체평가 결과분석	고객이 만족하지 못하면 어떠한 제품이나 서비스도 가치를 상실하게 된다. 교육서비스의 질과 행정서비스의 질을 동일 수준으로 보고 향상시켜야 만족도의 극대화를 이룰 수 있다. 행정서비스에 대한 만족도 재고는 구성원에 대한 존재가치와 역할에서부터 개념정리를 다시 하여야 한다.			
자체평가 결과활용	SWOT분석		개선 및 발전방안	
	행정서비스 - 행정서비스의 장단점 - 행정서비스관련 외부 위협, 기회	강점(S)	약점(W) - 시스템 부족 - 직무이해도 - 인사관리	▶ 만족도 설문조사의 문항개발을 통한 구체적인 문제점 파악 ▶ 직무이해도와 만족도를 증가를 위한 인사관리제도의 변화필요
	기회요인(O)	SO전략	WO전략	
	위협요인(T)	ST전략	WT전략	전략과제 및 전략적 실행계획
	- 대학경쟁력강화 - 행정과 IT의 접목		- 직무교육 - 인사행정의 변화 - 시스템보완	▶ 직무교육 ▶ 예절교육 ▶ 감수성훈련 ▶ 시스템보완 ▶ 조직정비

생활관서비스 결과분석

자체평가 결과분석

전교생 생활관생활이 원칙인 학교정책상 대부분의 학생이 생활관생활을 하게 되어있다. 원칙으로 정해진 만큼 서비스 또한 원칙에서 벗어나지 않게 충실하게 이루어져야 한다. 입주생이 느끼는 만족도는 100기준에서 40.77점이 나왔다. 생활관만족도 향상을 위한 구체적인 개선이 요구됨.

SWOT분석			개선 및 발전방안	
생활관서비스 - 생활관서비스의 장단점 - 생활관서비스 관련 외부 위협, 기회	강점(S) - 학습장소로의 이동시간 짧음 - 규칙적인생활 - 자기통제 강화 - 학습 저해요소의 차단이 가능 - 원만한 사회생활을 위한 품성 함양	약점(W) - 숙실협소 - 시설 청결 문제 - 사적공간부족 - 규정준수이외의 상담분야는 제한됨 - 도서관, 동영상 강의실, 운동/편의 시설 부족	▶ 통제가 합리적이고 이해가능하게 규정에 대한 교육과 합리성제고 ▶	
	기회요인(O)	SO전략		WO전략
	- 타 학교와 차별화된 관리시스템 (출입/외박통제) - 진로 변경 및 사회 유경험 학생 일부 존재 - 관리팀의 다양한 경력(잠재능력)	- 관리시스템(학교정책)의 신뢰도 유지를 위한 홍보 및 계도 체계 구축 - 사회생활 유경험자를 활용한 만족도 제고 - 관리팀의 잠재능력 도출		- 감성 순화 프로그램 운영 - 선택과 집중에 의한 생활관 중점 관리
	위협요인(T)	ST전략		WT전략
	- 시설보수 전담인력 부재에 따른 보수처리기간 장기화 - 단체생활 경험(배려의식) 희박에 따른 각종 규제활동 증가 - 관리자의 정신노동에 대한 소요 증가 (시설민원처리, 각종 통제활동등에서 오는 근무피로도 누적으로 형식적인 업무처리의 위험성 내포)	- 전문화된 생활관 관리 팀 재편 - 상담/소통기술배양		- 민원/통제관련 마찰 소요 최소화 (시설/외박관리 전산화등) - 공공의식 함양
전략과제 및 전략적 실행계획			▶ 프로그램개발(고충처리 상담 등)	

자체평가 결과활용

식당서비스 결과분석

자체평가 결과분석	재학생 대부분이 생활관생활을 하고 있는 우리대학의 특성상 음식에 대한 만족도는 필수사항이다. 재학생이 느끼는 식당만족도는 100기준에서 39.33점이 나왔다. 전교생의 입맛을 맞출 수는 없으나 식당에 대한 만족도 향상을 위한 구체적인 개선이 요구됨.			
자체평가 결과활용	SWOT분석		개선 및 발전방안	
	식당서비스 - 생활관서비스의 장단점 - 생활관서비스 관련 외부 위협, 기회	강점(S) - 저렴한 영양식 - 지리적 이점	약점(W)	▶ 영향을 고려한 기준을 마련하여 기본적인 영양상태에서 기호(맛)를 고려할 수 있게 한다.
	기회요인(O)	SO전략	WO전략	전략과제 및 전략적 실행계획
	- 식당의 자율성			▶ 정기적인 설문과 수요조사를 통한 음식개발
	위협요인(T) - 손실보존형 운영 - 식당의 독점성	ST전략	WT전략	▶ 영양분석과 데이터의 계량화

동영상강의확보율(외부) 결과분석

자체평가 결과분석	외부동영상강의의 이용률은 높은 편이나 확보율이 57.67%로 낮은 편임. 학생수요자들의 만족을 위해서 더 많은 콘텐츠 확보를 위해서 다각적인 노력이 필요함.			
자체평가 결과활용	SWOT분석		개선 및 발전방안	
	동영상강의(외부) - 동영상강의의 장단점 - 동영상강의 관련 외부 위협, 기회	강점(S) - 동영상강의실 - 즉시성(내용동일) - 콘텐츠우수성	약점(W)	▶ 이용률과 효과성을 분석하여 추가 확보할 수 있도록 자료를 준비해야 함. 전략과제 및 전략적 실행계획 ▶ 이용률 분석 ▶ 재학생만족도 조사 ▶ 시설확충
	기회요인(O)	SO전략	WO전략	
	위협요인(T) - 콘텐츠연계성 - 장비확보 - 인력수급	ST전략 - 시설확충으로 이용자 편의 증대	WT전략	

강의교재개발현황 결과분석

자체평가 결과분석	자체교재확보율은 61.4%가 나왔다. 일반적인 자체교재를 활용하는 비율로 보면 매우 우수한 편이나 우리대학의 특성상 목적 적합한 교재를 위한 자체교재 확보율을 향상시키는 것이 바람직함.			
자체평가 결과활용	SWOT분석		개선 및 발전방안	
	자체교재 - 자체교재의 장단점 - 자체교재 관련 외부 위협, 기회	강점(S) - 출판제작용이 - 우수한 교수집단 - 많은 전임교원	약점(W)	▶ 더 이상 확보하기 어려운 임계치를 조사하여 목표를 정확하게 설정해야함. ▶ 전략과제 및 전략적 실행계획 ▶ 과목별 교재의 목적적합성 조사 ▶ 교재만족도 조사
	기회요인(O)	SO전략	WO전략	
	위협요인(T) - 목표지향적인 교재 - 취업고시준비의 전문성	ST전략	WT전략	

생활관입주율 결과분석

자체평가 결과분석

생활관 입주율은 67.79%로 생활관 입주율이 낮아졌다. 전체 재학생들을 대상으로 생활관을 이용하게 하여 학습 효율을 높이고자 하는 목표를 달성하기 위해서 다각적인 개선 노력이 요구됨.

SWOT분석			개선 및 발전방안	
생활관입주율 - 생활관입주율의 장단점 - 생활관입주율 관련 외부 위협, 기회	강점(S)	약점(W)	▶ 미 입주생에 대한 원인 분석이 선행되어야 하고 생활관 운영 효율성을 높여야 함. ▶	
	- 학습공간과 거리 - 동려의식(Peer press) - 규칙적 생활 - 학습 몰입 환경	- 동려 의식 (Peer press) - 집단생활 - 사적공간부족		
	기회요인(O)	SO전략		WO전략
	- 시간절약 - 목표를 향한 생활 단순	- 합격자를 대상으로 한 생활관 수기 공모 및 홍보자료로 활용		- 감성 순화프로그램 운영 - 학교내부 산책 공간 조성 - 제규정 준수 우수 학생 대상 룸메이트/호실선택권 부여
위협요인(T)	ST전략	WT전략	전략과제 및 전략적 실행계획 ▶ 원인분석 조사 ▶ 생활관생활의 장 단점 분석 홍보	
- 학교주변 시설이 우수한 원룸, 고시텔의 증가	- 생활관 퇴사 유형별 학습 성취도 상관관계 분석 - 학습 효율 제고에 주안을 둔 생활관 운영 - 생활관내 학습정보 제공, 무인 -택배함 설치 등 차별화된 서비스 마련	- 생활관 만족도 증가를 염두에 둔 생활관 운영		

자체평가 결과활용

학생상담실적 결과분석											
자체평가 결과분석	<p>학생상담실적으로 99.49%로 실적이 매우 높아진 것으로 나타났으나, 학생의 교육과 상담에 비중을 두고 있는 우리대학의 특성상 노력하여 상담율을 높이는 것이 당연하나 실적에 대한 보상이나 패널티 등의 외부적인 자극에 의하여 높아진 형식상의 수치임이 학생 만족도 평가에서 보여주고 있다. 전면적인 보완이 필요함.</p>										
	<p>SWOT분석</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2"> <p>생활관입주율</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생활관입주율의 장단점 - 생활관입주율 관련 외부 위협, 기회 </td> <td> <p>강점(S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평생지도교수제 - 교수의 전문성 </td> <td> <p>약점(W)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친교시간 부족 </td> </tr> <tr> <td> <p>기회요인(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실무적합형 인재요구 - 애교심 향상 및 학맥 구축 용이 </td> <td> <p>SO전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현장에 대한 정보 구축 </td> <td> <p>WO전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주말시간활동(생활관방문등) </td> </tr> <tr> <td> <p>위협요인(T)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학의 위상변화와 사회의 변화(IT, 통합교육대두) - 불필요한 내용(학내 상황 등)확대 전파 </td> <td> <p>ST전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교 목표에 맞는 학생지도 </td> <td> <p>WT전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담전략수립으로 소요시간을 줄이며 핵심내용 상담 </td> </tr> </table>		<p>생활관입주율</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생활관입주율의 장단점 - 생활관입주율 관련 외부 위협, 기회 	<p>강점(S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평생지도교수제 - 교수의 전문성 	<p>약점(W)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친교시간 부족 	<p>기회요인(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실무적합형 인재요구 - 애교심 향상 및 학맥 구축 용이 	<p>SO전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현장에 대한 정보 구축 	<p>WO전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주말시간활동(생활관방문등) 	<p>위협요인(T)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학의 위상변화와 사회의 변화(IT, 통합교육대두) - 불필요한 내용(학내 상황 등)확대 전파 	<p>ST전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교 목표에 맞는 학생지도 	<p>WT전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담전략수립으로 소요시간을 줄이며 핵심내용 상담
<p>생활관입주율</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생활관입주율의 장단점 - 생활관입주율 관련 외부 위협, 기회 	<p>강점(S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평생지도교수제 - 교수의 전문성 	<p>약점(W)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친교시간 부족 									
	<p>기회요인(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실무적합형 인재요구 - 애교심 향상 및 학맥 구축 용이 	<p>SO전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현장에 대한 정보 구축 	<p>WO전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주말시간활동(생활관방문등) 								
<p>위협요인(T)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학의 위상변화와 사회의 변화(IT, 통합교육대두) - 불필요한 내용(학내 상황 등)확대 전파 	<p>ST전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교 목표에 맞는 학생지도 	<p>WT전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담전략수립으로 소요시간을 줄이며 핵심내용 상담 									
자체평가 결과활용											

자기학습참여율 결과분석

자체평가 결과분석	자기학습참여율은 71.5%로 자기학습참여가 예년에 비해서 낮아졌다. 재정지원제한대학의 영향과 이에 따른 지원률, 학생입학성적의 하락 등이 영향을 미친 것으로 파악됨. 매일매일의 학습성과를 높이고 자기 주도적 학습능력을 배양하기 위한 자기학습의 실효성을 높이기 위해서 개선노력이 요구됨.			
자체평가 결과활용	SWOT분석		개선 및 발전방안	
	자기 학습참여율 - 자기학습참여율의 장단점 - 자기학습참여율 관련 외부 위협, 기회	강점(S) - 도서관 1인1좌석 - 관리시스템	약점(W) - 조동집약적인 관리시스템 - 자기주성결여	▶ 참여자와 불참자, 불성실자에 대한 차별정책으로 참여를 유도하여야 함. 전략과제 및 전략적 실행계획
	기회요인(O)	SO전략	WO전략	▶ 관리시스템개선 ▶ 분석도구개발
	- 자기주도학습능력향상 - 현장적실무지식제화	- 자기학습제도 발전개선을 통한 지속적 실시	- 관리시스템 투자를 통한 통제 및 통제자료의 신속, 정확화	
	위협요인(T)	ST전략	WT전략	
	- 1인 1좌석으로 인한 경쟁의식 부족 타성에 빠짐	- 좌석수 제한을 두어 경쟁심유도	- 관리시스템개선으로 경쟁심을 유도하여 자기주도적 학습효과 상승기대	

글로벌역량지수(토익패스) 결과분석

자체평가 결과분석	토익패스는 15.22%로 예년과 비슷한 수치를 보이고 있음. 보다 많은 학생들이 영어로부터 자유로울 수 있도록 근본적인 대책과 접근을 시도해야 토익패스율을 높일 수 있을 것으로 판단됨.			
자체평가 결과활용	SWOT분석		개선 및 발전방안	
	토익패스 - 토익패스의 장단점 - 토익패스 관련 외부 위협, 기회	강점(S) - 영어 집중교육 - 수준별교육	약점(W) - 단기간 실력향상 기대 어려움	▶ 학생관리체계를 점검하여 정확한 데이터를 수집하고 관리하여야 함.
	기회요인(O)	SO전략	WO전략	전략과제 및 전략적 실행계획
	- 사회의 글로벌화 - 언어능력증시	- 글로벌역량지수개발 강화 - 특목고생모집		▶ 데이터수합시스템 구축 ▶ 영어 커리큘럼 조정
	위협요인(T)	ST전략	WT전략	
	- 학령인구감소 - 대학으로 진학기회 쏠림현상 확대			

고시합격자수(CPA) 결과분석

자체평가 결과분석	여러 가지 여건의 악화로 힘든 상황에서 회계사 1차 시험 합격자 대학별 평가에서 22위를 차지했다. 물론 이는 상위학번의 학생들이 다수 포진해서 이루어진 결과이다. 그렇다하더라도 꾸준한 노력이 결실을 맺고 있다. 장기적인 관점에서 현재를 돌아보고 보완해야 한다.			
자체평가 결과활용	SWOT분석		개선 및 발전방안	
	CPA합격 - CPA합격의 장단점 - CPA합격 관련 외부 위협, 기회	강점(S) - 목적적합한 커리큘럼 - 자율수강 - 교재의 독자성 - 학업관리	약점(W) - 수업연한 - 토익 700점 이상 미달로 인한 적은 수의 응시자	▶ 공부량(년수)과 합격과의 상관관계를 조사분석하여 재학 중 합격과 졸업 후 합격을 전략적으로 이용해야 함.
	기회요인(O)	SO전략	WO전략	
	- 학사운영의 자율성 - 집중학습기회	- 효과를 가진 커리큘럼 개발 - 더욱 철저한 학업관리	- 영어 집중학습을 통한 응시자 증가기대	전략과제 및 전략적 실행계획
	위협요인(T)	ST전략	WT전략	▶ 특별반의 운영 ▶ 졸업생 배려 ▶ 커리큘럼개발
- 응시자 증가 - 스타교수 부재와 교수의 잦은 이직 - 과목특성에 의한 교수법의 한계성	- 특성화된 교재 개발 - 교수법 개발	- 토익 전문업체위탁		

고시합격자수(CTA) 결과분석

자체평가 결과분석	1차와 2차 모두 목표에 미치지 못하고 있다. 세무사의 합격은 우수한 편이나 회계사와 마찬가지로 합격자에 대한 분석과 인터뷰를 통한 자료를 축적하여 향후 합격을 향상에 활용하여야 함.			
자체평가 결과활용	SWOT분석		개선 및 발전방안	
	CTA합격 - CTA합격의 장단점 - CTA합격 관련 외부 위협, 기회	강점(S) - 목적 적합한 커리 - 자율수강 - 교재의 독자성 - 학업관리	약점(W) - 수업연한 - 토익 700점 이상 미달로 인한 적은 수의 응시자	▶ 공부량(년수)과 합격과의 상관관계를 조사분석하여 재학 중 합격과 졸업 후 합격을 전략적으로 이용해야 함.
	기회요인(O)	SO전략	WO전략	
	- 학사운영의 자율성 - 집중학습기회	- 효과를 가진 커리큘럼 개발 - 더욱 철저한 학업관리	- 영어 집중학습을 통한 응시자 증가기대	전략과제 및 전략적 실행계획
	위협요인(T)	ST전략	WT전략	▶ 특별반의 운영 ▶ 졸업생 배려 ▶ 커리큘럼개발
- 응시자 증가 - 스타교수 부재와 교수의 잦은 이직 - 과목특성에 의한 교수법의 한계성	- 특성화된 교재 개발 - 교수법 개발	- 토익 전문업체위탁		

고시합격자수(감정평가사) 결과분석

자체평가 결과분석	1차에 10명 2차에 2명이 최종 합격하였다. 학과 특성상 적은 인원의 도전으로 이론 성과여서 의미가 크다. 향후 우리대학의 세무회계분야의 다양성과 영역확장을 위해서 필요한 성과라 할 수 있다. 보다 많은 학생들이 만족을 할 수 있도록 커리큘럼의 개발과 진로지도 등의 뒷받침이 필요하다.			
자체평가 결과활용	SWOT분석		개선 및 발전방안	
	감정평가합격 - 감정사합격의 장단점 - 감정사합격 관련 외부 위협, 기회	강점(S) - 목적 적합한 커리 - 자율수강 - 교재의 독자성 - 학업관리	약점(W) - 수업연한 - 토익 700점 이상 미달로 인한 적은 수의 응시자	▶ 감정평가사 시험 시장에 대한 정확한 분석과 대안을 갖고 학사행정에 반영하여야 함.
	기회요인(O)	SO전략	WO전략	
	- 국내유일의 감정평가 자격취득목표 학과	- 효과를 가진 커리큘럼 개발 - 더욱 철저한 학업관리	- 영어 집중학습을 통한 응시자 증가기대	전략과제 및 전략적 실행계획
	위협요인(T)	ST전략	WT전략	▶ 특별반의 운영 ▶ 커리큘럼개발
- 응시자 증가 - 교수자의 질 관리	- 특성화된 교재 개발 - 교수법 개발	- 토익 전문업체위탁		

신입생성적 결과분석

자체평가 결과분석	신입생의 성적이 4등급으로 낮아졌다. 우리대학의 경쟁력과 교육의 수월성을 확보하기 위하여 우수한 자원을 모집하는 데 보다 적극적인 정책(장학금 등)과 노력을 기울이면 신입생성적이 향상될 것으로 기대됨. 재정지원제한대학의 이미지를 극복할 방안을 마련해야 함.			
자체평가 결과활용	SWOT분석		개선 및 발전방안	
	신입생성적 - 신입생성적의 장단점 - 신입생성적 관련 외부 위협, 기회	강점(S) - 높은 학교인지도 - 회계세무진출성과	약점(W) - 지원자 한계성	▶ 홍보와 정책을 점검하고, 우수한 자원 확보를 위한 정책의 우선순위를 정할 필요가 있음. 전략과제 및 전략적 실행계획 ▶ 타겟홍보 ▶ 장학금정책 ▶ 재원확보계획
	기회요인(O) - 전문대학의 한계를 극복한 특성화 대학이 고급화 및 정착화 대학이미지 구축	SO전략 - 특성화대학 이미지 구축 - 전문대학의 한계를 극복한 이미지화 홍보 - 대학설립목적달성	WO전략 - 4년제를 극복할 수 있는 맞춤형 홍보개발 - 밀착형 홍보방법 선택(장기간 이미지 구축화 실행)	
	위협요인(T) - 전문대 사회적인식 - 학령인구감소	ST전략 - 입시홍보 타겟화	WT전략 - 학령인구감소:지원자타겟화	

기부금유치실적 결과분석

자체평가 결과분석	기부금의 운영수익비율은 매우저조한 편임. 장기적으로 상시조직을 마련하여 적극적인 기부유치활동을 펼쳐야 양질의 교육과 복지혜택을 학생들에게 제공할 수 있음.			
자체평가 결과활용	SWOT분석		개선 및 발전방안	
	기부금유치 - 기부금유치의 장단점 - 기부금유치 관련 외부 위협, 기회	강점(S) - 특성화대학 - 높은사회적인지도 - 높은 교육성과	약점(W) - 특성화대학 - 전문대학의한계	▶ 기부금유치를 위한 전략과 전술을 세우고 적극적인 투자로 유인해야 함. 전략과제 및 전략적 실행계획 ▶ 교직원기부금교육 ▶ 기부자혜택프로그램개발 ▶ 유치자 인센티브
	기회요인(O) - 사회의 기부문화 - 졸업생들의 사회진출	SO전략 - 성과에 대해 반복적인 노출	WO전략 - 정직한 웅지 브랜드 노출	
	위협요인(T) - 재학생 및 졸업생들의 충성도 부재 - 지역적 특색	ST전략	WT전략 - 지역 주민들에게 우리대학의 한계 노출	

입시경쟁률 결과분석			
자체평가 결과분석	입시경쟁률은 재정지원제한대학의 영향으로 낮아졌음. 입시경쟁률과 신입생성적과는 역의 상관관계가 있으므로 신입생성적에 정책의 우선순위를 두면 입시경쟁률은 낮아질 수 밖에 없으나 좀 더 적극적인 홍보에 초점을 맞추어 경쟁률 향상을 위한 노력이 필요함.		
자체평가 결과활용	SWOT분석		개선 및 발전방안
	입시경쟁률 - 입시경쟁률의 장단점 - 입시경쟁률 관련 외부 위협, 기회	강점(S) - 높은 학교인지도 - 회계세무진출성과	약점(W) - 지원자한계성
	기회요인(O)	SO전략	WO전략
	- 대학이미지고급화	- 대학이미지브랜드화	- 전문계고 연계학과 인원수 증대
	위협요인(T)	ST전략	WT전략
- 전문대 사회적인식 - 학령인구감소	- 대학이미지브랜드화 - 대학이미지 고급화 - 계약학과 연계교육 안정화		전략과제 및 전략적 실행계획 ▶ 타겟홍보 ▶ 장학금정책 ▶ 재정보호계획

재학생충원률 결과분석			
자체평가 결과분석	재학생 충원률은 81.03%로 계속하여 하락하고 있음. 아직 편제가 완성되고 수업년한 만큼의 년수가 차지 않아서 일수도 있지만 현재 학생들이 휴학을 하고 있다는 수치는 학생만족도를 높이기 위한 다각적인 노력이 필요하다는 반증이다. 커리큘럼과 학사일정 등에 대한 면밀한 관찰과 연구가 필요하다.		
자체평가 결과활용	SWOT분석		개선 및 발전방안
	재학생충원률 - 재학생충원률의 장단점 - 재학생충원률 관련 외부 위협, 기회	강점(S) - 높은 학교인지도 - 회계세무진출성과	약점(W)
	기회요인(O)	SO전략	WO전략
	- 회계세무분야수요 지속 - 취업난	- 편입생홍보극대 - 재입학기회부여	
	위협요인(T)	ST전략	WT전략
- 전문대 사회적인식 - 학령인구감소	- 장학금증액 - 졸업후지도교수제 연장		전략과제 및 전략적 실행계획 ▶ 학교의 경쟁력을 보다 더 높요 편입생 등의 충원이 원활히 될 수 있도록 노력 ▶ 편입생설문조사 ▶ 학생지도실적조사

취업률 결과분석

자체평가 결과분석	재정지원제한대학의 평가에서 중요한 변수로 작용하여 우리대학이 4년연속 제한대학에 걸렸다. 취업률 상승이 절실하게 필요하다. 취업희망자에 대한 교육과 정보제공 등의 다각적인 노력을 기울인다면 취업률이 상승(목표달성 100%)될 것으로 기대된다.			
자체평가 결과활용	SWOT분석		개선 및 발전방안	
	취업률 - 취업률의 장단점 - 취업률 관련 외부 위협, 기회	강점(S) - 실무중심 교육 - 우수한 학생자원 - 평생지도교수제	약점(W) -교수들의 취업 무관심 -취업관련 강좌 전무 -대학의 자격증위주의 정책 -대학브랜드파워 지속적인 저하 -과주,고양지역 회피	▶ 취업정보센터의 기능을 활성화 하여 취업희망자에 대한 다양한 교육과 진로 지도를 실시하고, 학과단위 학사지도에도 반영되어야 취업률향상을 기할 수 있다.
	기회요인(O) - 회계세무인력 수요 꾸준 - 높은 사회적인지도	SO전략	WO전략	전략과제 및 전략적 실행계획
	위협요인(T) -취업률이 낮은 대학으로서의 이미지	ST전략	WT전략 -통합취업관리시스템 확립	▶ 스펙만들기 프로그램 ▶ 학과별 통계 ▶ 교수인사고과반영